

# Einführungsveranstaltung Bachelor Sonderpädagogik

Für Studierende im ersten Fachsemester im  
Kombinationsbachelor mit Lehramtsoption

# Ansprechpartner\*innen

## Prof. Dr. Claudia Hruska

Professorin für Sonderpädagogik  
Einführungsvorlesungen  
Sonderpädagogik  
Sozial-emotionale Entwicklung  
Sprache

### Kontakt:

[claudia.hruska@uni-leipzig.de](mailto:claudia.hruska@uni-leipzig.de)

[claudia.hruska@fu-berlin.de](mailto:claudia.hruska@fu-berlin.de)

Raum KL 24/131

Habelschwerdter Allee 45

14197 Berlin

## Elias Boike

Tutor für Sonderpädagogik  
Studienberatung

### Kontakt:

[studium-sop@ewi-psy.fu-berlin.de](mailto:studium-sop@ewi-psy.fu-berlin.de)

Raum KL 23/132

Habelschwerdter Allee 45

14197 Berlin

# Ablauf der Orientierungsveranstaltung

- Ansprechpartner\*innen
- Aufbau des Studiums
- Studien- und Prüfungsordnung
- Qualifikationsziele
- Inhalte
- Lernformen
- Kursbelegung im 1. Semester
- Inhalte der Veranstaltungen im 1. Semester
- Fragen und Antworten

# Studienverlauf B.A. Sonderpädagogik

Semester	Kernfach Sonderpädagogik		Gewähltes 60-LP-Modulangebot	Studienbereich LBW-ISS-GYM	
1. FS 30 LP	Modul Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf 8 LP	Modul Emotionale und soziale Entwicklung 14 LP	Modul/e 10 LP	EWI/Praktikum (11 LP)	
2. FS 30 LP	Modul Sprachliche Entwicklung 14 LP		Modul/e 10 LP		
3. FS 29 LP	Modul Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung 7 LP	Modul Entwicklung des Lernens 14 LP	Modul/e 10 LP	Basisdidaktik (7 LP) Modulangebot	DaZ/ Sprachbildung (5 LP)
4. FS 29 LP			Modul Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens 7 LP		Modul/e 10 LP
5. FS 32 LP	Modul Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens 7 LP	Modul Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung 11 LP	Modul/e 10 LP	Modul Fachdidaktik in heterogenen Lerngruppen 7 LP	
6. FS 30 LP	Modul Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion 5 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Modul/e 10 LP		
180 LP	90 LP		60 LP	30 LP	

# Checkliste B.A. Sonderpädagogik

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)	<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf (8 LP)	Vorlesung	2 SWS	Klausur (45 min)	
1		Vorlesung	2 SWS		
1	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS	Hausarbeit (10 Seiten)	
1		Seminar A	2 SWS		
2		Seminar B	2 SWS		
2		Seminar C	2 SWS		
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS	Hausarbeit (10 Seiten)	
2		Seminar A	2 SWS		
3		Seminar B	2 SWS		
3	Entwicklung des Lernens (14 LP)	Vorlesung 1	2 SWS	Klausur (45 min)	
3		Seminar A	2 SWS		
4		Vorlesung 2	2 SWS		
4		Seminar B	2 SWS		
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS	Klausur (45 min)	
4		Seminar	2 SWS		
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS	Klausur (45 min)	
5		Seminar	2 SWS		
5	Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung (11 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS	Klausur (45 min)	
5		Seminar	2 SWS		
5		Hauptseminar	2 SWS		
6	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)	Methodenübung	2 SWS	Keine	
6	Bachelorarbeit (10 LP)				

# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

## FU-Mitteilungen

### Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin

#### Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin am 19. Januar 2017 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin erlassen.\*

#### Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Qualifikationsziele
- § 3 Studieninhalte
- § 4 Studienberatung und Studienfachberatung
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Regelstudienzeit
- § 7 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 8 Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien (LBW-ISS-GYM)
- § 9 Lehr- und Lernformen
- § 10 Bachelorarbeit
- § 11 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 12 Elektronische Prüfungsleistungen
- § 13 Antwort-Wahl-Verfahren
- § 14 Auslandsstudium
- § 15 Studienabschluss
- § 16 Inkrafttreten

Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin (Bachelorstudiengang) und in Ergänzung zur Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der Freien Universität Berlin (RSPO) Anforderungen und Verfahren für die Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen (Leistungen) im Bachelorstudiengang.

#### § 2 Qualifikationsziele

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs verfügen über grundlegende Kompetenzen in Hinblick auf die neurokognitive, kognitive, sprachliche und emotional-soziale ontogenetische Entwicklung, mit besonderem Bezug auf die Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache sowie Lernen. Sie kennen die Phasen des Erwerbs schulischer Kompetenzen und nutzen diese, um begründete Hypothesen über Risiken und Chancen im weiteren Entwicklungsverlauf aufzustellen. Die Absolventinnen und Absolventen erkennen durch Beobachtungen von Kindern und Jugendlichen Symptome und Ursachen emotionaler Störungen, Störungen des Sozialverhaltens, Sprachentwicklungs- und Sprechstörungen sowie Störungen des Erwerbs basaler schulischer Kompetenzen und sind in der Lage, aufgrund von diagnostischen Befunden Empfehlungen für die Gestaltung von Schule, von Unterricht und von lernförderlichen Lehrkraft-Lernenden-Interaktionen abzuleiten und kennen zudem mögliche Interventionen und Förderprogramme. Die Absolventinnen und Absolventen kennen grundlegende Verfahren der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik und sind somit in der Lage, einschlägige wissenschaftliche Publikationen verständlich zu lesen und zu interpretieren.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen sind zu kritischer Selbstreflexion in der Lage und können ihre Kompetenzen eigenständig weiterentwickeln. Sie sind fähig, in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen und in multi-professionellen Teams an Schulen kooperativ, konstruktiv und problemlösend zu arbeiten. Die Absolventinnen und Absolventen sind sensibilisiert für gleichstellungs- und

# Modulbeschreibung

<b>Modul:</b> Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine
<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen zu beschreiben. Die Studentinnen und Studenten können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher und institutioneller Rahmenbedingungen bewerten. Sie verstehen, in welcher Weise professionelles Lehrkräftenhandeln, das Arbeiten in multiprofessionellen Teams und eine systematische Schulentwicklung notwendige Bedingungen zur erfolgreichen Umsetzung von Inklusion sind.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><i>Pädagogik bei besonderem Förderbedarf: Historische, ethische, rechtliche und soziologische Aspekte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Geschichte der Sonderpädagogik und der Inklusion</li> <li>● Ethische Aspekte separater und inklusiver Beschulung</li> <li>● Rechtliche Grundlagen der Inklusion</li> <li>● Erkenntnisse der soziologischen Ungleichheitsforschung als Grundlage der Gestaltung einer inklusiven Schule</li> <li>● Formen der Umsetzung der Inklusion in unterschiedlichen Bundesländern/Ländern/Schulformen</li> <li>● Versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Grundlagen: Krankenkassen, Versicherungsträger, Leistungsträger, Budgetierung von Schulen</li> </ul> <p><i>Gesellschaftliche und schulische Rahmenbedingungen von Inklusion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prävalenzen und Inzidenzen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf</li> <li>● Institutionelle Zuständigkeiten/Zuweisung an Schulen bei sonderpädagogischem Förderbedarf</li> <li>● Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs</li> <li>● Organisations- und Schulentwicklung in inklusiven Schulen verschiedener Formen</li> <li>● Inklusion und Lehrerprofessionalität</li> <li>● Arbeiten in multiprofessionellen Teams (z. B. Rollen und Aufgaben sonderpädagogischer Lehrkräfte)</li> <li>● Lehrkraftidentität und Lehrkraftprofessionalität</li> <li>● Elternteilpartizipation (z. B. Beratung zur Wahl der Schulform)</li> <li>● Öffnung von inklusiver Schule in die Gesellschaft</li> </ul>

# Modulbeschreibung

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit	30
			Vor- und Nachbereitung	50
			Präsenzzeit	30
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Vor- und Nachbereitung	50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	80
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (45 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.		
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch		
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen		
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		240 Stunden	8 LP	
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal im Studienjahr		
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik		



# Qualifikationsziele B.A. Sonderpädagogik

- (1) Kompetenzen in Hinblick auf die neurokognitive, kognitive, sprachliche und emotional-soziale ontogenetische Entwicklung, mit besonderem Bezug auf die Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache sowie Lernen.
- (2) Zur kritischer Selbstreflexion in der Lage und fähig ihre Kompetenzen eigenständig weiterentwickeln.
- (3) Pädagogische oder erziehungswissenschaftliche weiterführende Masterstudiengänge und für berufliche Tätigkeitsfelder wie z. B. in der Bildungsadministration oder in speziellen Schulbuchverlagen

# Inhalte B.A. Sonderpädagogik

Die Studieninhalte sind auf den Erwerb von

- fachlichen,
- theoretischen und
- methodischen Kompetenzen auf dem Gebiet der Sonderpädagogik mit besonderem Bezug auf
- spezifische Schwierigkeiten im Bereich des Lernens, der Sprache und des Verhaltens sowie auf Benachteiligungen aufgrund sprachlicher, sozialer und kultureller Gegebenheiten gerichtet.

## Drei Schwerpunkte

- Emotional-sozial Entwicklung
- Sprache und Kommunikation
- Lernen

# Inhalte B.A. Sonderpädagogik

- fundierte theoretische Kenntnisse in Fragen der Sprachentwicklung, emotionalen und sozialen Entwicklung, Entwicklung des Lernens und deren Diagnostik sowie Intervention vermittelt.
- pädagogischen Herausforderungen der Gestaltung von Unterricht für sehr heterogene Gruppen von Lernenden, im Hinblick auf:
  - individuelle Lernvoraussetzungen hin angepasste - Lerninhalte und Vermittlungsmethoden
  - Prävention sozialen Ausschlusses und der dafür erforderlichen Vermittlung emotionaler und sozialer Kompetenzen finden besondere Berücksichtigung.

# Aufbau / Gliederung des Kernfaches SP

Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester (180 LP\*).

Der Bachelorstudiengang gliedert sich in

1. das Kernfach Sonderpädagogik im Umfang von 90 Leistungspunkten (LP),
2. ein lehramtsrelevantes 60-LP-Modulangebot aus anderen fachlichen Bereichen im Umfang von 60 LP und
3. den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien (LBW-ISS-GYM) im Umfang von 30 LP.

# Module B.A. Sonderpädagogik (Kernfach)

## Grundlagen

- Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf (8 LP)
- Entwicklung des Lernens (14 LP)
- Sprachliche Entwicklung (14 LP)
- Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)

## Interventionen

- Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP),
- Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP),
- Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung (11 LP)

## Forschungsmethoden

- Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)

## Bachelorarbeit

- (10 LP)

# Lernformen B.A. Sonderpädagogik

- Vorlesung/ Vertiefungsvorlesung
- Hauptseminar
- Methodenübung
  
- Direkte Face-to Face-Vorlesungen und Seminare
- Blended Learning Formate (E-Learning)

## Auslandssemester

Wir unterstützen Sie dabei gern, ebenfalls in der Planung und Vorbereitung – Beauftragte für Stipendienprogramme

→ **beste Zeit im 5. Fachsemester**

# Kurse im 1. Semester

BA Sonderpädagogik - 1. Fachsemester im Wintersemester 2017/2018

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 – 10.00		<b>VORLESUNG I</b> Pädagogik bei besonderem Förderbedarf (C. Hruska) Hörsaal 2			
10.00 – 12.00					
12.00 – 14.00			<b>VORLESUNG II</b> Gesellschaftliche und schulische Rahmenbedingungen von Inklusion (C. Hruska) Hörsaal 2		
14.00 – 16.00		<b>SEMINAR A-1</b> Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (N. Ortelbach) Raum KL 25/134	<b>VORLESUNG</b> Emotionale und soziale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (H. Scheithauer) Hörsaal 2		
<b>SEMINAR A-2 (Blockseminar)</b> Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (L. Ahnert) Termine: Einführung: 20.10.2017/10:00 bis 14:00 - Raum L 113 (Seminarzentrum) Block 1: 15.12.2017/10:00 bis 16:00 – Raum KL 24/222 Block 2: 19.01.2018/10:00 bis 16:00 – Raum KL 24/222 Block 3: 20.01.2018/10:00 bis 16:00 – Raum KL 24/222					

# Vorlesungsverzeichnis

## VORLESUNGSVERZEICHNIS

- Fachbereiche ▾
- Zentralinstitute ▾
- Zentraleinrichtungen ▾
- Weitere Angebote ▾
- Semester ▾

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)
- Erziehungswissenschaft und Psychologie**
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

### Einführungs- und Orientierungsstudium

Das Lehrangebot für das Einführungs- und Orientierungsstudium "EinS@FU" finden Sie unter dem Menüpunkt [Weitere Angebote](#).

Suchbegriffe mit UND verbinden



# Vorlesungsverzeichnis

## Lehramt

Allgemeine Informationen	120205
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2015/2016)	120206
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2017/2018)	120207
Grundschulpädagogik (Kernfach 90 LP)	120210
Grundschulpädagogik (Modulangebot 60 LP)	120220
Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	120225
▪ Sonderpädagogik	527a_k90
Grundschulpädagogik (Lehramtsmasterstudiengang 60 LP)	120230
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW)	120240
Lehramtsmasterstudiengang (120 LP)	120250
Lehramtsmasterstudiengang (60 LP)	120260
Kolloquien und sonstiges fakultatives Lehrangebot	120270

# Kurswahl

## Lehramt

### Sonderpädagogik

527a\_k90

#### Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf

527aA1.1

**12850** VORLESUNG

Pädagogik bei besonderem Förderbedarf - Vorlesung I (Claudia Hruska)

Zeit: Di 08:00-10:00 (Erster Termin: 17.10.2017)

Ort: Hs 2 Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

**12851** VORLESUNG

Gesellschaftliche und schulische Rahmenbedingungen von Inklusion - Vorlesung II (Claudia Hruska)

Zeit: Mi 12:00-14:00 (Erster Termin: 18.10.2017)

Ort: Hs 2 Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

### Emotionale und soziale Entwicklung

527aA1.2

**12855** VORLESUNG

Emotionale und soziale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (Herbert Scheithauer)

Zeit: Mi 14:00-16:00 (Erster Termin: 18.10.2017)

Ort: Hs 2 Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

**12856** SEMINAR

Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter - Seminar A (Claudia Hruska)

Zeit: Di 12:00-14:00 (Erster Termin: 17.10.2017)

Ort: KL 25/134 (Habelschwerdter Allee 45)

**12857** SEMINAR

Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter - Seminar A (Niklas Ortelbach)

Zeit: Di 14:00-16:00 (Erster Termin: 17.10.2017)

Ort: KL 25/134 (Habelschwerdter Allee 45)

**12858** SEMINAR

Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter - Seminar A (Lieselotte Ahnert)

Zeit: Termine siehe LV-Details (Erster Termin: 20.10.2017)

Ort: , KL 24/222, L 113 Seminarzentrum

## Seminar A-1:

# Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

Dipl.-Psych. Niklas Ortelbach

# Seminar A-1: Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

- **Daten zum Seminar:**
  - Modul Emotionale und soziale Entwicklung
  - Dozent: Dipl.-Psych. Niklas Ortelbach (Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft & Angewandte Entwicklungspsychologie)
  - Kontakt: [niklas.ortelbach@fu-berlin.de](mailto:niklas.ortelbach@fu-berlin.de)
  - Termin: dienstags, 14.00 - 16.00 Uhr, Raum KL 25/134
- **Seminarablauf:**
  - Einführung in die soziale Entwicklung & Wissenschaftliches Arbeiten (Literaturrecherche, Referatsgestaltung)
  - (Gruppen-)Referate der Studierenden zu ausgewählten Aspekten sozialer Entwicklung, Verhaltensauffälligkeiten und Verhaltensstörungen
  - 2 Praxissitzungen mit Expertinnen aus der Prävention / Intervention

# Seminar A-1: Besonderheiten in der sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

## Seminarthemen:

- Soziale Entwicklung & soziale Kompetenzen
- Bullying an Schulen & Prävention von Bullying
- Grundlagen prosozialen Verhaltens
- Soziale Beziehungen im Jugendalter
- Geschlechtsunterschiede & kulturelle Aspekte
- Verhaltensauffälligkeiten - Verhaltensstörungen
- Aggressives Verhalten
- Substanzmissbrauch und -abhängigkeit
- Prävention & Intervention bei Verhaltensauffälligkeiten

## Seminar A-2:

# Bindungen und die emotional-sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

Prof. Dr. Liselotte Ahnert

# Seminar A-2: Bindungen und die emotionale- soziale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

- **Daten zum Seminar:**
  - Modul Emotionale und soziale Entwicklung
  - Dozent: Prof. Dr. Liselotte Ahnert (Professorin an der Universität Wien, Arbeitsbereich Early Childhood in Context / Gastprofessorin an der Freien Universität Berlin)
  - Termin: in Blockveranstaltungen

# Seminar A-2: Bindungen und die emotional-sozialen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

**Ort:** KL 24/222, L 113 Seminarzentrum

**Fr, 20.10.2017 10:00 - 14:00**

Einführungsveranstaltung / L 113 Seminarzentrum (Otto-von-Simson-Straße 26)

Block 1

**Fr, 15.12.2017 10:00 - 16:00 / KL 24/222 (Habelschwerdter Allee 45)**

Block 2/ Block 3

**Fr, 19.01.2018 und Sa, 20.01.2018 10:00 - 16:00 / KL 24/222 (Habelschwerdter Allee 45)**



# Wichtige Links

## Studien- und Prüfungsordnung

- Sonderpädagogik (2017): <http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2017/ab262017.pdf#G2145101#G2145101>
- Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW) (2015): <http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2015/ab012015.pdf>
- Änderungsordnung LBW: <http://www.fu-berlin.de/sites/dse/bachelor/lbw/ab232017.pdf>

## Studienorganisation

- Webseite der Dahlem School of Education: [www.fu-berlin.de/sites/dse/](http://www.fu-berlin.de/sites/dse/)
- Studienverlaufsplan (SVP) Sonderpädagogik: <http://www.fu-berlin.de/sites/dse/bachelor/ba-issgym/svp-ba-issgym1/svpsopae90lp.pdf>
- Checkliste (CL) Sonderpädagogik: <http://www.fu-berlin.de/sites/dse/bachelor/ba-issgym/cl-ba-issgym1/clsop90lp.pdf>
- Checkliste (CL) LBW: <http://www.fu-berlin.de/sites/dse/bachelor/lbw/cl-lbw-issgym.pdf>

# Haben Sie noch Fragen?