

# Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

24/2015, 19. Juni 2015

## INHALTSÜBERSICHT

Erste Satzung zur Änderung der Zugangssatzung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin	932
Studien- und Prüfungsordnung des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge	933

### **Erste Satzung zur Änderung der Zugangssatzung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin**

#### **Präambel**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) i. V. m. § 8 Abs. 2 Nr. 1 des Gesetzes über die Zulassung zu den Hochschulen des Landes Berlin in zulassungsbeschränkten Studiengängen (Berliner Hochschulzulassungsgesetz – BerHZG) in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 18. Juni 2005 (GVBl. S. 393), zuletzt geändert am 26. Juni 2013 (GVBl. S. 198), hat der Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin am 22. April 2015 folgende Erste Satzung zur Änderung der Zugangssatzung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin vom 23. Januar 2013 (FU-Mitteilungen 11/2013, S. 68) erlassen:\*

#### **Artikel I**

In § 3 wird nach Abs. 2 ein Abs. 3 wie folgt ergänzt:

(3) Studienbewerberinnen und Studienbewerber werden vom Nachweis deutscher Sprachkenntnisse befreit.

#### **Artikel II**

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

---

\* Diese Satzung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 11. Juni 2015 und von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung am 4. Juni 2015 bestätigt worden.

**Studien- und Prüfungsordnung des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge**

**Präambel**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 83 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat der Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin am 22. April 2015 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge erlassen:\*

**Inhaltsverzeichnis**

**I. Allgemeiner Teil**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienberatung und Studienfachberatung; Mentorinnen und Mentoren
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Lehr- und Lernformen
- § 5 Wiederholung von Prüfungsleistungen

**II. Besonderer Teil**

**1. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien**

- § 6 Qualifikationsziele
- § 7 Studieninhalte
- § 8 Regelstudienzeit
- § 9 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 10 Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung
- § 11 Bachelorarbeit
- § 12 Auslandsstudium
- § 13 Studienabschluss

**2. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien**

- § 14 Zugangsvoraussetzungen
- § 15 Qualifikationsziele
- § 16 Studieninhalte

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 11. Juni 2015 bestätigt worden.

§ 17 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen

**III. Schlussteil**

§ 18 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

**Anlagen**

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Exemplarische Studienverlaufspläne:

- 2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang
- 2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot

Anlage 3: Zeugnis (Muster)

Anlage 4: Urkunde (Muster)

**I. Allgemeiner Teil**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin (Bachelorstudiengang) und des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin im Rahmen anderer Studiengänge (Modulangebot) und in Ergänzung zur Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der Freien Universität Berlin (RSPO) Anforderungen und Verfahren für die Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen (Leistungen) im Bachelorstudiengang und im Modulangebot.

**§ 2  
Studienberatung und Studienfachberatung,  
Mentorinnen und Mentoren**

(1) Die allgemeine Studienberatung wird durch die Zentraleinrichtung Studienberatung und Psychologische Beratung der Freien Universität Berlin durchgeführt.

(2) Die Hochschullehrerinnen und -lehrer und akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen für Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs eine individuelle Studienfachberatung in Einzel- und Gruppengesprächen durch. Allen Studentinnen und Studenten wird zu Beginn des Studiums ein Mitglied des Lehrpersonals als Mentorin bzw. Mentor zugeordnet. Die Studentinnen und Studenten können im Verlauf des Studiums die Mentorin oder den Mentor wechseln.

(3) Den Studentinnen und Studenten wird dringend empfohlen, das Belegprogramm des bevorstehenden Studienseesters mit der jeweiligen Mentorin oder dem jeweiligen Mentor zu beraten.

### § 3 Prüfungsausschuss

Zuständig für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in der RSPO genannten Aufgaben ist der vom Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang eingesetzte Prüfungsausschuss.

### § 4 Lehr- und Lernformen

(1) Im Rahmen des Lehrangebots der Freien Universität Berlin werden folgende Lehr- und Lernformen angeboten:

1. In Grundkursen (GK) des ersten Studienjahres erwerben die Studentinnen und Studenten einführende Kenntnisse der Nordamerikastudien. Grundkurse führen in einen Fächer von Disziplinen ein, die über den gemeinsamen Gegenstand interdisziplinär vernetzt sind. Grundkurse präsentieren Grundlagenwissen, diskutieren paradigmatische Problemstellungen und bereiten auf weiterführende Module vor.
2. In studentischen Tutorien (TU) vertiefen die Studentinnen und Studenten die in den Grundkursen erworbenen einführenden Kenntnisse durch mündliche Diskussion und schriftliches Argumentieren. Tutorien werden unter Aufsicht von Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern von fortgeschrittenen Studentinnen und Studenten durchgeführt.
3. In Proseminaren (PS) erlernen Studentinnen und Studenten disziplinäre Perspektiven und fachspezifisches Wissen des Studiengegenstands Nordamerika. Sie gewinnen ein Verständnis des in den Fachperspektiven behandelten und in Forschungsthemen verdichteten Gegenstandsbereichs, der Methoden und analytischen Instrumente des Fachs. Sie üben dieses Verständnis in disziplinär orientierter Diskussion und Reflektion.
4. In Seminaren (S) lernen Studentinnen und Studenten die Anwendung der methodisch-theoretischen Grundlagen einer Disziplin anhand ausgewählter Problemstellungen und exemplarischer Themenbereiche.
5. In Vertiefungsseminaren (VS) erwerben die Studentinnen und Studenten in der gründlichen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themenbereichen und in methodologischer und theoretischer Schulung die Befähigung zur eigenständigen Analyse von wissenschaftlichen Problemen und zur Abwägung und Beurteilung von Forschungsergebnissen.
6. Kolloquien (Ko) dienen den Studentinnen und Studenten zum projektorientierten Erwerb und zur Einübung der Fähigkeit, selbstständig wissenschaftliche Projekte durchzuführen. Dies umfasst insbesondere auch die Präsentation und die Kritik von Forschungsfragen, Problemstellungen und Arbeitsergebnissen.

7. In sprachpraktischen Übungen (SpÜ) verfestigen und vertiefen die Studentinnen und Studenten ihre Kenntnisse und Fertigkeiten der englischen Sprache.
8. In Vorlesungen (V) lernen die Studentinnen und Studenten anhand exemplarischer und aktueller Forschungsthemen aus dem Bereich der Nordamerikastudien, die disziplinären Perspektiven zu transzendieren, trans- und interdisziplinäre Fragen nachzuvollziehen, zu reflektieren und zu kritisieren.

(2) Die Lehr- und Lernformen gemäß Abs. 1 können in Blended-Learning-Arrangements umgesetzt werden. Das Präsenzstudium wird hierbei mit elektronischen Internet-basierten Medien (E-Learning) verknüpft. Dabei werden ausgewählte Lehr- und Lernaktivitäten über die zentralen E-Learning-Anwendungen der Freien Universität Berlin angeboten und von den Studentinnen und Studenten einzeln oder in einer Gruppe selbstständig und/oder betreut bearbeitet. Blended-Learning kann in der Durchführungsphase (Austausch und Diskussion von Lernobjekten, Lösung von Aufgaben, Intensivierung der Kommunikation zwischen den Lernenden und Lehrenden) bzw. in der Nachbereitungsphase (Lernerfolgskontrolle, Transferunterstützung) eingesetzt werden.

### § 5 Wiederholung von Prüfungsleistungen

(1) Im Falle des Nichtbestehens dürfen studienbegleitende Prüfungsleistungen dreimal, die Bachelorarbeit einmal wiederholt werden.

(2) Mit „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertete Prüfungsleistungen dürfen nicht wiederholt werden.

## II. Besonderer Teil

### 1. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

### § 6 Qualifikationsziele

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs verfügen über ein breites und in Grundlagen verankertes disziplinär organisiertes und interdisziplinär transzendiertes Wissen zum Studiengegenstand Nordamerika. Sie können Sachverhalte und Themen dieses Gegenstands einordnen, verstehen, analysieren, in weiterführende – wissenschaftliche wie anwendungsbezogene – Perspektiven übersetzen und kommunikativ vermitteln.

(2) Sie verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Durchführung eigenständiger Projekte in wissenschaftlicher Forschung bzw. in der praktischen Anwendung von wissenschaftlichen Kenntnissen und Methoden. Sie sind qualifiziert, in Projekt- und anderen Handlungszusammenhängen, Wissen methodisch zu generieren, analytisch zu organisieren und synthetisch zu bearbei-

ten. Durch ihre angeeigneten Orientierungen und Maßstäbe können sie wissenschaftliche Forschung und ihre Ergebnisse in ihrem Studienggebiet in disziplinärer und interdisziplinärer Perspektive abwägend bewerten. Die Absolventinnen und Absolventen sind in „Oral Skills and Writing Skills“ sowie in „Mediating Skills“ sprachpraktisch ausgebildet. Durch diese sprachpraktische Ausbildung sind die Absolventinnen und Absolventen dazu befähigt, an Lehrveranstaltungen, die in englischer Sprache gehalten werden, aktiv teilzunehmen, die fremdsprachige Literatur zu bearbeiten, Prüfungsgespräche in englischer Sprache zu führen und schriftliche Arbeiten in englischer Sprache zu verfassen. Unter Berücksichtigung von Gender- und Diversityaspekten werden selbstständige, individuelle oder Teamarbeiten geleistet. Dabei wird der Ausbildung der interkulturellen Kompetenz besondere Bedeutung beigemessen.

(3) Die Absolventinnen und Absolventen sind sowohl für weiterführende disziplinäre Studiengänge, insbesondere für eine Weiterführung der ersten gewählten Disziplin sowie für weiterführende Studiengänge mit interdisziplinärem Zuschnitt bzw. für die Arbeit in spezifischen Berufs- und Tätigkeitsfeldern qualifiziert, in denen die ihnen vermittelten Wissensbestände und analytischen Kompetenzen angewandt werden. Die Studieninhalte bilden damit die Grundlage für berufliche Karrieren in universitären und außeruniversitären wissenschaftlichen Einrichtungen, in der Politik und Politikberatung, in der staatlichen und kommunalen Planung und Verwaltung, in internationalen Organisationen und im Auswärtigen Dienst, in Nichtregierungsorganisationen, in Medien und kulturellen Einrichtungen, in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung und im Verlags- und Bibliothekswesen. Die Studieninhalte sind exemplarisch auf diese Tätigkeitsfelder bezogen.

## **§ 7 Studieninhalte**

(1) Der Erwerb der Fähigkeit, disziplinäre Fachperspektiven zu beherrschen, Differenzen zwischen solchen Perspektiven zu reflektieren und in interdisziplinäre Orientierungen zu übersetzen, baut auf einer disziplinären und interdisziplinären Organisation von Studieninhalten auf. Die Beherrschung disziplinärer Fachperspektiven erfordert eine Begrenzung bzw. Spezialisierung der Absolventinnen und Absolventen, d. h. die Auswahl von abschließend zwei (von insgesamt sechs angebotenen) Disziplinen. Die Inhalte zum Studiengegenstand Nordamerika gliedern sich disziplinär entlang der folgenden sechs Disziplinen:

### **1. Kultur:**

Inhalt des Studiums ist das Feld der Kultur und Kulturgeschichte Nordamerikas in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen. Dazu gehören primär die Ideen- und Geistesgeschichte, die Medien-

geschichte, die Subkulturen, die Kulturtheorien und die Theorien der amerikanischen Kultur.

### **2. Literatur:**

Inhalt des Studiums ist das Feld der Literatur und Literaturgeschichte Nordamerikas in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, ihren ethnischen und genderspezifischen Ausdrucksformen, in ihren literaturhistorischen Strömungen und Epochen in kultur- und gesellschaftshistorischen Kontexten.

### **3. Geschichte:**

Inhalt des Studiums ist das Feld der Geschichte Nordamerikas in ihren inneramerikanischen, internationalen und globalen Bezügen, der Nationenbildung in ihrer historischen Entwicklung, der Modernisierung und des sozialen Wandels, der Außenbeziehungen und der internationalen Beziehungen, des Kulturkontakts und der Geschichte der Migration.

### **4. Politik:**

Inhalt des Studiums ist das Feld der politischen Institutionen, Prozesse und Akteure Nordamerikas, der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat, der Regionalisierung und Globalisierung, von „Policies and Politics“ in Bezug auf Interessengruppen, von sozialen Bewegungen und Gewerkschaften, Gender, Stadt und Community, der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik, der Außenpolitik und den internationalen Beziehungen.

### **5. Soziologie:**

Inhalt des Studiums ist das Feld der empirischen sozialen Prozesse und Strukturen und der zu ihrer Analyse und Erklärung verwendeten Methoden und Sozialtheorien, insbesondere zu Wandel und Entwicklung, Ungleichheit und Abweichung, Differenzierung und Integration, Institutionalisierung und Wertkonstitution in den Gesellschaften Nordamerikas.

### **6. Wirtschaft:**

Inhalt des Studiums ist das Feld der nordamerikanischen Wirtschaftsentwicklung seit dem Kolonialzeitalter, der zu ihrer Erklärung notwendigen Wirtschaftstheorien, der Binnen- und Außenwirtschaftspolitik, der Rolle Nordamerikas in der Weltwirtschaft insbesondere im transatlantischen Zusammenhang und Vergleich.

(2) Die interdisziplinären Inhalte zum Studiengegenstand Nordamerika ergeben sich aus der Kooperation dieser Disziplinen anhand exemplarischer und aktueller, disziplinübergreifender Forschungsprobleme, wie sie speziell in Grundlagenveranstaltungen, Ringvorlesungen, Proseminaren, Seminaren oder Vertiefungsseminaren thematisiert werden und sind Grundlage für den Erwerb einer überfachlichen, interdisziplinären Kompetenz. Gender- und Gleichstellungsfragen sind sowohl Inhalt disziplinärer wie auch interdisziplinärer Lehre zum Studiengegenstand Nordamerika und ermöglichen den Erwerb von Gender-Kompetenz.

### § 8 Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit für den Bachelorstudiengang beträgt sechs Semester.

### § 9 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen

(1) Im Bachelorstudiengang sind insgesamt Leistungen im Umfang von 180 Leistungspunkten (LP) zu erbringen, davon

1. 120 LP im Kernbereich Nordamerikastudien inkl. der Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP,
2. 30 LP im Ergänzungsbereich und
3. 30 LP im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV).

(2) Der Kernbereich Nordamerikastudien gliedert sich in:

1. den Grundlagenbereich im Umfang von 20 LP, in dem die folgenden Module zu absolvieren sind:
  - Grundlagenmodul: Understanding North America A1 (10 LP) und
  - Grundlagenmodul: Understanding North America B1 (10 LP).
2. den Orientierungsbereich im Umfang von 30 LP, in dem die beiden Orientierungsmodule „Multidisziplinäre Studien A“ (5 LP) und „Multidisziplinäre Studien B“ (5 LP) zu absolvieren sowie zwei der folgenden Module zu wählen und zu absolvieren sind:
  - Orientierungsmodul: Geschichte (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Kultur (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Literatur (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Politik (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Soziologie (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Wirtschaft (10 LP).
3. den Bereich Sprachpraxis im Umfang von 20 LP, in dem folgende Module zu absolvieren sind:
  - Modul: Oral Skills and Writing Skills A (6 LP),
  - Modul: Oral Skills and Writing Skills B (6 LP) und
  - Modul: Mediating Skills and Advanced Writing Skills (8 LP).
4. den Vertiefungsbereich im Umfang von 38 LP: Es sind in der zu wählenden ersten Disziplin das Vertiefungsmodul A (10 LP) und Vertiefungsmodul B (10 LP) sowie in der zu wählenden zweiten Disziplin das Vertiefungsmodul A (10 LP) oder Vertiefungsmodul B (10 LP) sowie das Modul „Wissenschaftliches Arbeiten“ (8 LP) zu absolvieren. Es werden hierfür folgende Disziplinen und Module angeboten:

a) Geschichte:

- Vertiefungsmodul: Geschichte A – Geschichte Nordamerikas bis 1865 (10 LP),
- Vertiefungsmodul: Geschichte B – Geschichte Nordamerikas seit 1865 (10 LP).

b) Kultur:

- Vertiefungsmodul: Kultur A – Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien (10 LP),
- Vertiefungsmodul: Kultur B – Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen (10 LP).

c) Literatur:

- Vertiefungsmodul: Literatur A – Literarische Epochen (10 LP),
- Vertiefungsmodul: Literatur B – Literarische Gattungen (10 LP).

d) Politik:

- Vertiefungsmodul: Politik A – Policies and Politics (10 LP),
- Vertiefungsmodul: Politik B – Staat und Zivilgesellschaft (10 LP).

e) Soziologie:

- Vertiefungsmodul: Soziologie A – Soziale Strukturen (10 LP),
- Vertiefungsmodul: Soziologie B – Soziale Prozesse (10 LP).

f) Wirtschaft:

- Vertiefungsmodul: Wirtschaft A – Wachstum, Verteilung und Konjunktur (10 LP),
- Vertiefungsmodul: Wirtschaft B – Wirtschaftsgeschichte und Finanzmärkte (10 LP).

(3) Im Ergänzungsbereich im Umfang von 30 LP werden folgende Disziplinen zur Wahl angeboten:

- Ergänzungsbereich: 30-LP-Modulangebote der Fachbereiche und der Zentralinstitute der Freien Universität Berlin

Für diesen Ergänzungsbereich wird auf die Studien- und Prüfungsordnungen für die entsprechenden 30-LP-Modulangebote der Fachbereiche und der Zentralinstitute der Freien Universität Berlin verwiesen, sofern den Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs durch Beschluss des jeweils zuständigen Organs die Wählbarkeit zugesichert worden ist. Dies gilt für Modulangebote der anderen Universitäten der Länder Berlin und Brandenburg entsprechend. Eine Liste der für Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs wählbaren 30-LP-Modulangebote wird rechtzeitig an geeigneter Stelle veröffentlicht. Für diese 30-LP-Modulangebote gelten eigene Zugangsvoraussetzungen.

– Ergänzungsbereich: Interdisziplinäre Studien

Im Ergänzungsbereich: Interdisziplinäre Studien können wahlweise studiert werden – entweder

- zwei affine Module (je 10 LP) und ein drittes Orientierungsmodul gemäß Abs. 2 Nr. 2 (10 LP)

oder

- ein affines Modul (10 LP), ein drittes Orientierungsmodul gemäß Abs. 2 Nr. 2 (10 LP) und ein Vertiefungsmodul A oder ein Vertiefungsmodul B in einer dritten Disziplin gemäß Abs. 2 Nr. 4 (10 LP)

oder

- ein drittes Orientierungsmodul gemäß Abs. 2 Nr. 2 (10 LP), ein Vertiefungsmodul A und ein Vertiefungsmodul B in einer dritten Disziplin gemäß Abs. 2 Nr. 4 (je 10 LP).

Die im Ergänzungsbereich gewählten Module dürfen nicht mit den bereits gewählten oder obligatorisch zu absolvierenden Modulen übereinstimmen.

Im Ergänzungsbereich erweitern Studentinnen und Studenten über die disziplinäre Orientierung und Vertiefung im Kernbereich Nordamerikastudien hinaus ihre individuelle Qualifikation durch weitere disziplinäre oder durch interdisziplinäre Perspektiven im Rahmen der von anderen Fächern und Fachbereichen eröffneten Möglichkeiten. Informationen zur Wählbarkeit affiner Module werden rechtzeitig an geeigneter Stelle veröffentlicht.

(4) Über die Zugangsvoraussetzungen, die Inhalte und Qualifikationsziele, die Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Angaben über die Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen, die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit informieren für die Module des Bachelorstudiengangs die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(5) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums im Bachelorstudiengang unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2 unter 2.1.

## **§ 10**

### **Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung**

(1) Im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV) erwerben die Studentinnen und Studenten über die fachwissenschaftlichen Studien hinaus eine breitere wissenschaftliche Bildung und weitere berufsfeldbezogene Kompetenzen zur Vorbereitung auf qualifikationsadäquate, auch international ausgerichtete berufliche Tätigkeiten nach dem Studium.

(2) Die Module des Studienbereichs ABV werden in der Studienordnung und der Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin (StO-ABV und PO-ABV) beschrieben.

(3) Die Module des Studienbereichs ABV und darin erbrachte Leistungen dürfen nicht mit Modulen des Kernbereichs gemäß § 9 Abs. 1 Nr. 1 und des gemäß § 9 Abs. 1 Nr. 2 gewählten Ergänzungsbereichs übereinstimmen.

(4) Der Studienbereich ABV umfasst ein obligatorisches Berufspraktikum im Umfang von mindestens 5 LP sowie unterschiedliche Kompetenzbereiche, die berufsrelevante Qualifikationsfelder abdecken. Den Studentinnen und Studenten wird eine Auswahl der Module des Studienbereichs ABV empfohlen, die für das in § 5 Abs. 3 beschriebene Profil der Berufstätigkeit eine sinnvolle Ergänzung darstellt.

(5) Das Berufspraktikum soll den Studentinnen und Studenten einen Einblick in mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder eröffnen und ihnen die Anforderungen der Praxis aufzeigen. Es wird bei geeigneten Unternehmen, Behörden, anderen außeruniversitären staatlichen Einrichtungen oder Forschungsinstituten durchgeführt. Als Praktika gelten berufliche Tätigkeiten, auf die der Studiengang gemäß § 5 Abs. 3 hin qualifiziert. Empfohlen wird die Absolvierung im zweiten Studienjahr.

(6) Es ist Aufgabe der Studentinnen und Studenten, sich geeignete Praktikumsplätze zu suchen. Die Beratung zu den allgemeinen Regelungen des Studienbereichs und Fragen der Suche, Organisation und Durchführung des Berufspraktikums wird von den zuständigen Beauftragten des John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien und vom Career Service der Freien Universität Berlin durchgeführt

## **§ 11**

### **Bachelorarbeit**

(1) Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studentinnen und Studenten in der Lage sind, eine Aufgabe aus dem Gebiet der Nordamerikastudien nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die gewonnenen Ergebnisse schriftlich angemessen darzustellen und zu bewerten. Die Bachelorarbeit ist in der gemäß § 9 Abs. 2 Nr. 4 gewählten ersten Disziplin zu absolvieren.

(2) Studentinnen und Studenten werden auf Antrag zur Bachelorarbeit zugelassen, wenn sie bei Antragstellung nachweisen, dass sie

1. im Bachelorstudiengang zuletzt an der Freien Universität Berlin immatrikuliert gewesen sind und
2. bereits Module im Umfang von mindestens 80 LP im Kernbereich und im Umfang von mindestens 120 LP im Rahmen des gesamten Bachelorstudiengangs absolviert haben.

(3) Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 2 beizufügen, ferner die Bescheinigung einer prüfungsberechtigten Lehrkraft über die Bereitschaft zur Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit. Der zu-

ständige Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag. Wird eine Bescheinigung über die Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit gemäß Satz 1 nicht vorgelegt, so setzt der Prüfungsausschuss eine Betreuerin oder einen Betreuer ein.

(4) Der Prüfungsausschuss gibt in Abstimmung mit der Betreuerin oder dem Betreuer das Thema der Bachelorarbeit aus. Thema und Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bearbeitung innerhalb der Bearbeitungsfrist abgeschlossen werden kann. Ausgabe und Fristeinholung sind aktenkundig zu machen. Die Studentinnen und Studenten erhalten Gelegenheit, eigene Themenvorschläge zu machen; ein Anspruch auf deren Umsetzung besteht nicht.

(5) Die Bachelorarbeit soll etwa 7 500 Wörter umfassen. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt 12 Wochen. Sie kann in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.

(6) Als Beginn der Bearbeitungszeit gilt das Datum der Ausgabe des Themas durch den Prüfungsausschuss. Das Thema kann einmalig innerhalb der ersten zwei Wochen zurückgegeben werden und gilt dann als nicht ausgegeben. Bei der Abgabe hat die Studentin oder der Student schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Bachelorarbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Die Bachelorarbeit ist in zwei gebundenen Exemplaren sowie in elektronischer Form im Portable-Document-Format (PDF) abzugeben. Die PDF-Datei muss den Text maschinenlesbar, nicht nur grafisch enthalten und darf keine Rechtebeschränkung aufweisen.

(7) Die Bachelorarbeit ist innerhalb von vier Wochen von zwei vom Prüfungsausschuss bestellten Prüfungsberechtigten mit einer schriftlichen Begründung zu bewerten. Dabei soll die Betreuerin oder der Betreuer der Bachelorarbeit eine oder einer der Prüfungsberechtigten sein. Mindestens eine der beiden Bewertungen soll von einer prüfungsberechtigten Lehrkraft sein, die am Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin hauptberuflich tätig ist.

(8) Die Bachelorarbeit ist bestanden, wenn die Note für die Bachelorarbeit mindestens „ausreichend“ (4,0) ist.

### § 12 Auslandsstudium

(1) Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs absolvieren im dritten Studienjahr obligatorisch ein Auslandssemester an einer nordamerikanischen Universität oder in einem akzeptierten Amerikanistik-Programm einer ERASMUS-Kontakt-Universität der Freien Universität Berlin.

(2) Die Ausweitung des Studienaufenthalts auf ein ganzes Studienjahr wird empfohlen. Die zeitliche Koordination des Auslandsstudiums ist im Hinblick auf die aus-

stehenden Leistungen und die Regelstudienzeit vorzunehmen.

(3) Für die Absolvierung des Auslandsstudiums wird den Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs ein hinreichend großes Kontingent an studiengebührenfreien Studienplätzen an Universitäten gemäß Abs. 1 bereitgestellt.

(4) Im Verlauf des dritten Fachsemesters nehmen die Studentinnen und Studenten an einer Informationsveranstaltung über das Auslandsstudium teil, die durch ein Beratungsgespräch mit der Mentorin oder dem Mentor ergänzt wird.

(5) Im Verlaufe des vierten Fachsemesters treffen die Studentin oder der Student und die Mentorin oder der Mentor gegebenenfalls in Absprache mit der ausländischen Hochschule eine Vereinbarung über die Ausgestaltung des Auslandsstudiums. Die Vereinbarung umfasst insbesondere

- die Studienorte für das Auslandsstudium,
- die im Rahmen des Auslandsstudiums zu absolvierenden Module, Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen, die für den Studienabschluss und die Ermittlung der Gesamtnote berücksichtigt werden sollen, sowie
- einen Zeitplan für das fünfte (bzw. sechste) Fachsemester.

Die Vereinbarung bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses.

(6) Von der Verpflichtung zur Absolvierung eines Auslandssemesters gemäß Abs. 1 kann eine Studentin oder ein Student befreit werden, soweit sie oder er glaubhaft macht, dass sie oder er wegen länger andauernden oder ständigen körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen oder aufgrund sonstiger triftiger Gründe daran gehindert ist. Körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen der Studentin oder des Studenten sind solche von nahen Angehörigen im Sinne des Pflegezeitgesetzes und die dazu notwendige alleinige Betreuung durch die Studentin oder den Studenten gleichgestellt. Gleiches gilt nach Maßgabe von § 3 und § 6 Mutterschutzgesetz für Schwangere und Wöchnerinnen. Der Prüfungsausschuss kann die Entscheidung darüber der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses übertragen.

### § 13 Studienabschluss

(1) Voraussetzung für den Studienabschluss ist, dass die gemäß §§ 9 und 11 dieser Ordnung geforderten Leistungen erbracht worden sind.

(2) Der Studienabschluss ist ausgeschlossen, soweit die Studentin oder der Student an einer Hochschule im gleichen Studiengang oder in einem Modul, welches mit einem der im Bachelorstudiengang zu absolvierenden und bei der Ermittlung der Gesamtnote zu berücksichti-

## § 16 Studieninhalte

genden Module identisch oder vergleichbar ist, Leistungen endgültig nicht erbracht oder Prüfungsleistungen endgültig nicht bestanden hat oder sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

(3) Dem Antrag auf Feststellung des Studienabschlusses sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 und eine Versicherung beizufügen, dass für die Person der Antragstellerin oder des Antragstellers keiner der Fälle gemäß Abs. 2 vorliegt. Über den Antrag entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss.

(4) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der Hochschulgrad Bachelor of Arts (B. A.) verliehen. Die Studentinnen und Studenten erhalten ein Zeugnis und eine Urkunde (Anlagen 3 und 4), sowie ein Diploma Supplement (englische und deutsche Version). Darüber hinaus wird eine Zeugnisergänzung mit Angaben zu den einzelnen Modulen und ihren Bestandteilen (Transkript) erstellt. Auf Antrag werden ergänzend englische Versionen von Zeugnis und Urkunde ausgehändigt.

### 2. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien

#### § 14 Zugangsvoraussetzungen

(1) Zugangsvoraussetzung für das Modulangebot ist die Zulassung zu einem Bachelorstudiengang der Freien Universität Berlin, dessen Kernfach nicht mehr als 120 LP umfasst, soweit dessen Kombinierbarkeit mit dem Modulangebot nicht durch anderweitige Regelungen ausgeschlossen ist.

(2) Es sind Kenntnisse der englischen Sprache auf der Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen. Der Nachweis kann mithilfe eines von der Zentraleinrichtung Sprachenzentrum der Freien Universität Berlin durchgeführten Sprachtests erbracht werden.

#### § 15 Qualifikationsziele

(1) Studentinnen und Studenten anderer Studiengänge verfügen nach Absolvierung des Modulangebots über Fachkenntnisse zum Studienggegenstand der Nordamerikastudien, über Kenntnisse disziplinärer Methoden und über die Fähigkeit, diese in Bezug auf den Studiengegenstand anzuwenden.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des Modulangebots verfügen über die Fähigkeit, für die Lösung von Problemen in multidisziplinärer Perspektive Wissen unter Beachtung von Gender- und Diversityaspekten methodisch zu generieren, analytisch zu organisieren, synthetisch zu bearbeiten und kommunikativ angemessen zu vermitteln.

(1) Die Studentinnen und Studenten erwerben Kenntnisse zum Studienggegenstand der Nordamerikastudien wahlweise in den disziplinären Orientierungsmodulen Kultur und Kulturgeschichte, Literatur und Literaturgeschichte, Geschichte in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, politische Institutionen und Akteure, soziale Strukturen und Prozesse, Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftspolitik Nordamerikas. Die Studentinnen und Studenten kennen diese Inhalte in Form von interdisziplinär vernetztem Grundlagenwissen und in selektiver Erweiterung in den zwei zu wählenden Disziplinen.

(2) Die Studentinnen und Studenten sind befähigt, interdisziplinär vernetztes Grundlagenwissen und disziplinäre Kenntnisse in der Analyse, Bearbeitung und Bewertung in ihrer systematischen Anwendung auf Forschungs- und andere Handlungsprobleme zu nutzen.

#### § 17 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen

(1) Im Modulangebot sind folgende Leistungen im Umfang von insgesamt 30 LP zu erbringen:

1. Es ist eines der beiden Module der Grundlagenphase zu wählen und zu absolvieren:
  - Modul: Grundlagenmodul Understanding North America A2 (10 LP) oder
  - Modul: Grundlagenmodul Understanding North America B2 (10 LP).
2. Für die Absolvierung der zwei weiteren Module im Umfang von insgesamt 20 LP bestehen folgende Wahlmöglichkeiten:
  - a) zwei Orientierungsmodule nach Wahl von den unter § 9 Abs. 2 Nr. 2 aufgeführten Spezialisierungen (je 10 LP) oder
  - b. ein disziplinäres Orientierungsmodul nach Wahl von den unter § 9 Abs. 2 Nr. 2 aufgeführten Spezialisierungen (10 LP) und ein Vertiefungsmodul A oder ein Vertiefungsmodul B von der unter § 9 Abs. 2 Nr. 4 aufgeführten Disziplin, die mit der gewählten Spezialisierung übereinstimmt, im Umfang von 10 LP.

(2) Über die Zugangsvoraussetzungen, die Inhalte und Qualifikationsziele, die Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Angaben über die Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen, die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit informieren für die Module des Modulangebots die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(3) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums im Modulangebot unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2 unter 2.2.

### III. Schlussteil

#### § 18

#### Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot vom 2. Juli 2014 (FU Mitteilungen 33/2014, S. 610) außer Kraft.

(3) Diese Ordnung gilt für Studentinnen und Studenten, die nach deren Inkrafttreten im Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder für das Modulangebot an der Freien Universität Berlin registriert werden. Studentinnen und Studenten, die vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung für den Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder für das Modulangebot an der Freien Universität Berlin registriert wurden, studieren und erbringen die Leistungen auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung gemäß Abs. 2, sofern sie nicht die Fortsetzung des Studiums und die Erbringung der Leistungen gemäß dieser Ordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Anlässlich der auf den Antrag hin erfolgenden Umschreibung entscheidet der Prüfungsausschuss über den Umfang der Berücksichtigung von zum Zeitpunkt der Antragstellung bereits begonnenen oder abgeschlossenen Modulen oder über deren Anrechnung auf nach Maßgabe dieser Ordnung zu erbringende Leistungen, wobei den Erfordernissen von Vertrauensschutz und Gleichbehandlungsgebot Rechnung getragen wird. Die Entscheidung über den Umschreibungsantrag wird zum Beginn der Vorlesungszeit des auf seine Stellung folgenden Semesters wirksam. Die Umschreibung ist nicht revidierbar.

(4) Die Möglichkeit des Studienabschlusses im Bachelorstudiengang oder des Abschlusses des Modulangebots auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung gemäß Abs. 2 wird bis zum Ende des Sommersemesters 2018 gewährleistet.

**Anlage 1: Modulbeschreibungen**Erläuterungen:

Die folgenden Modulbeschreibungen benennen, soweit nicht auf andere Ordnungen verwiesen wird, für jedes Modul des Bachelorstudiengangs und des Modulangebots

- die Bezeichnung des Moduls
- den/die Verantwortlichen des Moduls,
- die Voraussetzungen für den Zugang zum jeweiligen Modul,
- Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls
- Lehr- und Lernformen des Moduls
- den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird
- Formen der aktiven Teilnahme
- die Prüfungsformen
- die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
- die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte
- die Regeldauer des Moduls
- die Häufigkeit des Angebots
- die Verwendbarkeit des Moduls

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand berücksichtigen insbesondere

- die aktive Teilnahme im Rahmen der Präsenzstudienzeit
- den Arbeitszeitaufwand für die Erledigung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Präsenzstudienzeit
- die Zeit für eine eigenständige Vor- und Nachbereitung
- die Bearbeitung von Studieneinheiten in den Online-Studienphasen

- die unmittelbare Vorbereitungszeit für Prüfungsleistungen
- die Prüfungszeit selbst.

Die Zeitangaben zum Selbststudium (unter anderem Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) stellen Richtwerte dar und sollen den Studentinnen und Studenten Hilfestellung für die zeitliche Organisation ihres modulbezogenen Arbeitsaufwands liefern. Die Angaben zum Arbeitsaufwand korrespondieren mit der Anzahl der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte als Maßeinheit für den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls in etwa zu erbringen ist. Ein Leistungspunkt entspricht 30 Stunden.

Soweit für die jeweiligen Lehr- und Lernformen die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme festgelegt ist, ist sie neben der aktiven Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn mindestens 80 % der in den Lehr- und Lernformen eines Moduls vorgesehenen Präsenzstudienzeit besucht wurden.

Zu jedem Modul muss die zugehörige Modulprüfung abgelegt werden. Benotete Module werden mit nur einer Prüfungsleistung (Modulprüfung) abgeschlossen. Die Modulprüfung ist auf die Qualifikationsziele des Moduls zu beziehen und überprüft die Erreichung der Ziele des Moduls exemplarisch. Der Prüfungsumfang wird auf das dafür notwendige Maß beschränkt. In Modulen, in denen alternative Prüfungsformen vorgesehen sind, ist die Prüfungsform des jeweiligen Semesters von der verantwortlichen Lehrkraft spätestens im ersten Lehrveranstaltungstermin festzulegen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die erfolgreiche Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls sind Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte.

## I. Grundlagenmodule des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America A1											
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien											
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen											
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine											
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Geschichte, Kultur und Literatur Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.											
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Episoden der nordamerikanischen Geschichte, der Entwicklung und Differenzierung, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Kultur und der Kulturgeschichte, der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur.											
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)								
Grundkurs	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit GK</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung GK</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit TU</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung TU</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit GK	60	Vor- und Nachbereitung GK	90	Präsenzzeit TU	30	Vor- und Nachbereitung TU	30
Präsenzzeit GK	60										
Vor- und Nachbereitung GK	90										
Präsenzzeit TU	30										
Vor- und Nachbereitung TU	30										
Studentisches Tutorium	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen	<table border="0"> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>90</td> </tr> </table>	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90						
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90										
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)									
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch									
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja									
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP								
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester									
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien									

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America B1											
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien											
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen											
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine											
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Politik, Soziologie und Wirtschaft Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.											
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entscheidungen, Institutionen, Strukturen, Prozessen, Kreisläufen und Krisen in der Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Nordamerikas.											
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)								
Grundkurs	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit GK</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung GK</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit TU</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung TU</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit GK	60	Vor- und Nachbereitung GK	90	Präsenzzeit TU	30	Vor- und Nachbereitung TU	30
Präsenzzeit GK	60										
Vor- und Nachbereitung GK	90										
Präsenzzeit TU	30										
Vor- und Nachbereitung TU	30										
Studentisches Tutorium	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen	<table border="0"> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>90</td> </tr> </table>	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90						
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90										
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)									
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch									
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja									
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP								
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester									
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien									

## II. Orientierungsmodule (Bachelorstudiengang/Modulangebot)

<b>Orientierungsmodul:</b> Geschichte			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen die Strukturbedingungen und Epochenprobleme der nordamerikanischen Geschichte in Grundzügen sowie die theoretischen und methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft. Der Erwerb geschichtswissenschaftlicher Methodenkompetenz zielt dabei insbesondere auf die selbstständige Auswahl und Erarbeitung von Themen in ihren größeren historischen Zusammenhängen auf der Grundlage von Quellen aller Gattungen und wissenschaftlicher Literatur.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine Einführung in die Geschichte Nordamerikas, ihre zentralen Perioden und historischen Strukturbedingungen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Erarbeitung von Schlüsseldokumenten der nordamerikanischen Geschichte gelegt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinäres Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60
Disziplinäres Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit SE 30 Vor- und Nachbereitung SE 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Kultur			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verstehen die nordamerikanische Kultur als eine paradigmatische und eigenständige Kultur der Moderne. Sie sind mit den Methoden und Theorien der Kulturanalyse vertraut und analysieren auf dieser Grundlage Diskurse, Praktiken und Selbstbeschreibungen aus verschiedenen Epochen der amerikanischen Kulturgeschichte.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul verbindet zwei Veranstaltungen mit je eigenen Schwerpunkten und Zielsetzungen: (1.) Das disziplinäre Proseminar bietet einen Überblick über wirkmächtige Texte und Themen der amerikanischen Kulturgeschichte und deren methodische Erschließung. (2.) Das disziplinäre Seminar bietet eine Einführung in grundlegende kulturwissenschaftliche Methoden (Text-, Bild-, Medienanalyse) und Theorien (u. a. zu Ästhetik, Kulturdynamik, Kulturkontakt). Deren Handhabung wird anhand exemplarischer Fälle der amerikanischen Kulturgeschichte aus den Bereichen amerikanische Ideengeschichte, Kulturgeschichte einzelner Medien, sowie Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen eingeübt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinäres Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60
Disziplinäres Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit SE 30 Vor- und Nachbereitung SE 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Orientierungsmodul:</b> Literatur			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Literatur Nordamerikas in Grundzügen. Weiterhin verfügen sie über die Fähigkeit, Texte zu interpretieren und einzelne Gattungen und Epochen zu identifizieren.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul gibt eine Einführung in die Literaturwissenschaft Nordamerikas und einen Überblick über zentrale Epochen und Gattungen der amerikanischen Literaturgeschichte. Ein besonderer Schwerpunkt stellt dabei die Analyse der Schreibweisen und Strategien der Texte dar.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinäres Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60
Disziplinäres Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit SE 30 Vor- und Nachbereitung SE 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Politik			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen theoretische und methodische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft sowie der nordamerikanischen politischen Theorien. Weiterhin können sie die Strukturen, Institutionen und Akteure der nordamerikanischen Politik analysieren sowie deren Besonderheiten im Vergleich zu anderen politischen Systemen beschreiben und erklären.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine problemorientierte und vergleichende Einführung in die politischen Systeme der USA und Kanadas, in die politische Theorie, in demokratiethoretische Fragestellungen und in zentrale Handlungsfelder und Akteure der nordamerikanischen Politik.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinäres Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60
Disziplinäres Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit SE 30 Vor- und Nachbereitung SE 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Soziologie			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundkenntnisse der sozialen Strukturen und Prozesse nordamerikanischer Gesellschaften. Sie haben grundlegende Methoden- und Theoriekenntnisse zur Analyse paradigmatischer Problemfelder der nordamerikanischen Soziologie.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine Einführung in die Theorien und Analysemethoden der Soziologie spezifisch nordamerikanischer Herkunft. Es erschließt dadurch zentrale Problemfelder, empirische Befunde und Diagnosen nordamerikanischer Gesellschaften.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinäres Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60
Disziplinäres Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit SE 30 Vor- und Nachbereitung SE 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Wirtschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundkenntnisse der theoretischen und empirischen Volkswirtschaftslehre und können diese exemplarisch anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul verbindet Beispiele aus der nordamerikanischen Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftspolitik mit den Grundzügen der volkswirtschaftlichen Theorie und der Statistik.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinäres Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60
Disziplinäres Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit SE 30 Vor- und Nachbereitung SE 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Multidisziplinäre Studien A			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen aktuelle und klassische, exemplarische Forschungsprobleme und Forschungsfelder der Nordamerikastudien aus einer multi-, inter- und transdisziplinären Perspektive. Sie erfahren den Umgang mit den methodologischen Problemen der Integration disziplinärer Sichtweisen und erhalten Einblick in die vielfältigen Synergien der interdisziplinären Kooperation. Der Erwerb eines multiperspektivischen und multidisziplinären Problemverständnisses zielt dabei insbesondere auf die Identifikation, Auswahl und Erarbeitung von disziplinübergreifenden Themen in den Nordamerikastudien, wobei der primäre Fokus auf geisteswissenschaftlichen Problemstellungen liegt.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul macht mit Grundproblemen der Nordamerikastudien in einer die einzelnen Disziplinen der Geschichte, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft übergreifenden Perspektive vertraut.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Ringvorlesung A	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit RV A 30 Vor- und Nachbereitung RV A 120
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes zweite Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Multidisziplinäre Studien B			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen aktuelle und klassische, exemplarische Forschungsprobleme und Forschungsfelder der Nordamerikastudien aus einer multi-, inter- und transdisziplinären Perspektive. Sie erfahren den Umgang mit den methodologischen Problemen der Integration disziplinärer Sichtweisen und erhalten Einblick in die vielfältigen Synergien der interdisziplinären Kooperation. Der Erwerb eines multiperspektivischen und multidisziplinären Problemverständnisses zielt dabei insbesondere auf die Identifikation, Auswahl und Erarbeitung von disziplinübergreifenden Themen in den Nordamerikastudien, wobei der primäre Fokus auf sozialwissenschaftlichen Problemstellungen liegt.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul macht mit Grundproblemen der Nordamerikastudien in einer die einzelnen Disziplinen der Geschichte, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft übergreifenden Perspektive vertraut.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Ringvorlesung B	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit RV B 30 Vor- und Nachbereitung RV B 120
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes zweite Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

### III. Vertiefungsmodule

<b>Vertiefungsmodul:</b> Geschichte A – Geschichte Nordamerikas bis 1865			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen ein vertieftes Fachwissen an ausgewählten Aspekten und spezifischen Problembereichen der nordamerikanischen Geschichte bis 1865. Sie erwerben die Fähigkeit, mit Quellen und kontroverser Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umzugehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historischen und historiographischen Zusammenhängen zu verstehen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls A sind vertiefende Analysen ausgewählter Themen, Epochen oder Problematiken der nordamerikanischen Geschichte vor 1865 anhand von Sekundärquellen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Geschichte B – Geschichte Nordamerikas bis 1865			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen ein vertieftes Fachwissen an ausgewählten Aspekten und spezifischen Problembereichen der nordamerikanischen Geschichte seit 1865. Sie erwerben die Fähigkeit, mit Quellen und kontroverser Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umzugehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historischen und historiographischen Zusammenhängen zu verstehen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls A sind vertiefende Analysen ausgewählter Themen, Epochen oder Problematiken der nordamerikanischen Geschichte vor 1865 anhand von Primär- und Sekundärquellen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30 Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Kultur A – Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien und spezielle Problembereiche der nordamerikanischen Kultur. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage, Erklärungsmodelle der American Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Ideengeschichte und die Kulturgeschichte einzelner Medien.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Kultur B – Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen und spezielle Problembereiche der nordamerikanischen Kultur. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage, Erklärungsmodelle der American Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Theorien amerikanischer Kultur sowie die Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Literatur A – Literarische Epochen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten erwerben Kenntnisse über literarische Epochen Nordamerikas. Weiterhin lernen sie selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auszuwerten und literaturwissenschaftliche Ansätze zu reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen unterschiedlicher Epochen der Literatur Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Beteiligung an Frage- und Diskussionseinheiten	Präsenzzeit V 30
Vertiefungsseminar II	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung V 60
			Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Literatur B – Literarische Gattungen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die literarischen Gattungen Nordamerikas. Weiterhin können sie selbstständig wissenschaftlich arbeiten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auswerten und literaturwissenschaftliche Ansätze reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen literarischer Gattungen der Literatur Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Politik A – Policies and Politics			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Politikwissenschaft im Feld von „Policies and Politics“ und können sich derer kompetent bedienen. Insbesondere verfügen sie über die Fähigkeit, Theorie und Empirie (des Wandels) der amerikanischen Demokratie und der amerikanischen Hegemonie mit politikwissenschaftlichem Instrumentarium zu analysieren.			
<b>Inhalte:</b> „Policies and Politics“ in verschiedenen Bereichen (Außen-, Wirtschafts-, Sozial- und Arbeitsmarkt-, Stadt- und Regional- oder Umweltpolitik). Diese Politikbereiche werden in Auseinandersetzung mit verschiedenen (politökonomischen, institutionalistischen, „rational choice“) Theorieansätzen erarbeitet.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Politik B – Staat und Zivilgesellschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Politikwissenschaft im Feld der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat und können sich derer kompetent bedienen. Insbesondere verfügen sie über die Fähigkeit, Theorie und Empirie (des Wandels) der amerikanischen Demokratie und der amerikanischen Hegemonie mit politikwissenschaftlichem Instrumentarium zu analysieren.			
<b>Inhalte:</b> Die spezielle Beziehung von Staat und Zivilgesellschaft in Nordamerika, Interessengruppen, soziale Bewegungen, und Gewerkschaften. Staats- und gesellschaftstheoretische Ansätze werden erarbeitet und in verschiedenen Politikbereichen konkretisiert und überprüft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30 Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Soziologie A – Soziale Strukturen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse und methodologischen Reflektion von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in speziellen Forschungsproblemen der nordamerikanischen Gesellschaften an.			
<b>Inhalte:</b> Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen und ihre methodologische Reflektion sind Gegenstand des Moduls – insbesondere zu sozialen Beziehungen und Netzwerken, zu sozialer Kontrolle, zu Schichtung und Ungleichheit, zu sozialen Problemen und Ressourcen und zu Rollen und Institutionen der Gesellschaften der USA und Kanadas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Soziologie B – Soziale Prozesse			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Prozessen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse und methodologischen Reflektion von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in speziellen Forschungsproblemen der nordamerikanischen Gesellschaften an.			
<b>Inhalte:</b> Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Prozessen und ihre methodologische Reflektion sind Gegenstand des Moduls – insbesondere zum Wandel, zu Dynamiken und Transformationen von sozialen Identitäten, Gruppen und Gesellschaft, zu Prozessen sozialer Performanz, sozialer Integration, sozialer Mobilität und sozialer Bewegungen und zu sozialen Krisen und ihrer Bewältigung in den Gesellschaften der USA und Kanadas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit VS I 30 Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Vertiefungsmodul:</b> Wirtschaft A – Wachstum, Verteilung und Konjunktur in Nordamerika			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten beherrschen die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre im Bereich der Makroökonomie und können einen Überblick über die Besonderheiten der nordamerikanischen historischen Erfahrungen bzw. Wirtschaftstrends und Konjunkturschwankungen geben.			
<b>Inhalte:</b> Die Wirtschaft aus makroökonomischer Perspektive, Wirtschaftspolitik für Stabilität und Wachstum.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Wirtschaft B – Wirtschaftsgeschichte und Finanzmärkte			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten erkennen, inwieweit die jeweils aktuelle Wirtschaftspolitik Nordamerikas durch die historischen Entwicklungen mitgeprägt ist, insbesondere bei geldpolitischen und finanzpolitischen Entwicklungen.			
<b>Inhalte:</b> Die historische Entwicklung der nordamerikanischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik und die Funktionen der Finanzmärkte in der Volkswirtschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS I 30
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung VS I 60 Präsenzzeit VS II 30 Vor- und Nachbereitung VS II 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Vertiefungsmodul:</b> Wissenschaftliches Arbeiten			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten sind im kommunikativen Kontext dazu befähigt, wissenschaftliche Forschungsarbeiten zu konzipieren, zu präsentieren und praktisch durchzuführen.			
<b>Inhalte:</b> Das Erkennen, die Formulierung, Zuspitzung und Ausarbeitung von Problemstellungen in den disziplinären Forschungsfeldern der Nordamerikastudien ist neben der Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen primärer Gegenstand des Moduls. Eingeübt werden soll dabei auch die kollegiale Kritik von Forschungsansätzen und -ergebnissen. Die komplexen Bedingungen für wissenschaftliche Innovation sollen am konkreten Forschungsprozess dargestellt und reflektiert werden.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Kolloquium	2	Präsentationen, Teilnahme an Diskussionen, Diskussionsleitung, Erstellung von Kurzkritiken und Protokollen	Präsenzzeit 30 Vor- und Nachbereitung 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 180
<b>Modulprüfung:</b>		Ausarbeitung eines Exposés (Gliederung, Arbeitsplan, Begründung der Forschungsfrage, insgesamt nicht mehr als ca. 3 500 Wörter); die Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet.	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		240 Stunden	8 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

IV. Bereich Sprachpraxis

<b>Modul:</b> Oral and Writing Skills A									
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichsordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten <ul style="list-style-type: none"> <li>– können klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten abfassen</li> <li>– alle relevanten Lesetechniken anwenden</li> <li>– sind mit den grundlegenden Prinzipien der englischen Grammatik vertraut</li> <li>– können die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren</li> <li>– können längeren mündlichen Vorträgen folgen und hierbei Notizen anfertigen</li> <li>– können an Diskussionen teilnehmen</li> <li>– verfügen über einen angemessenen Standard hinsichtlich Aussprache und Flüssigkeit</li> <li>– sind in der Lage, eine breite Auswahl von Nachschlagewerken und Datensammlungen in elektronischer Form zum Zweck der Abfassung und Verbesserung von Texten und zur Erweiterung ihres eigenen sprachlichen Repertoires zu nutzen</li> </ul>									
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wiederholung ausgewählter Grammatikkapitel</li> <li>– Weiterentwicklung von Aussprache, Flüssigkeit und Rhetorik sowie von Fähigkeiten des Hörverstehens und der Kommunikation</li> <li>– Weiterentwicklung von Lern- und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken und von Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten</li> </ul>									
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung	90	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit	60								
Vor- und Nachbereitung	90								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 2 500 Wörter)							
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Englische Philologie, 60-LP-Modulangebot Englische Philologie							

<b>Modul:</b> Oral Skill and Writing Skills B									
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b>									
Die Studentinnen und Studenten:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– können klar strukturierte mündliche Vorträge unterschiedlicher Art über akademische und nichtakademische Themen vorbereiten und halten, hierfür schriftliche Texte inhaltlich und sprachlich auswerten und auf Fragen zum Vortrag spontan angemessen reagieren</li> <li>– können alle relevanten Lesetechniken auch auf abstrakte, höchst komplexe oder stark umgangssprachliche Texte anwenden</li> <li>– können klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten einschließlich professioneller Korrespondenz abfassen und dabei Hauptaussagen und Details angemessen gewichten</li> <li>– können Mitschriften oder Zusammenfassungen von Vorträgen, Seminaren und Besprechungen auf der Grundlage von Notizen anfertigen</li> <li>– können die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren</li> </ul>									
<b>Inhalte:</b>									
Weiterentwicklung von Lern und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken und von Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung	90	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit	60								
Vor- und Nachbereitung	90								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 2 500 Wörter)							
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Englische Philologie, 60-LP-Modulangebot Englische Philologie							

<b>Modul:</b> Mediating Skills and Advanced Writing Skills									
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– englischsprachige Zusammenfassungen englischer und deutscher Texte abfassen</li> <li>– deutsche Übersetzungen englischer Sachtexte anfertigen</li> <li>– ein Thema aufgrund eigener Recherchen umfassend darstellen und dabei verschiedene Meinungen referieren und abwägen</li> <li>– Rezensionen anfertigen (z. B. von Projekten, Büchern, Filmen, Theateraufführungen, Rundfunk- oder Fernsehsendungen)</li> <li>– wissenschaftliche Texte des eigenen Spezialgebiets im Hinblick auf eine mögliche Veröffentlichung formulieren, Informationen aus verschiedenen Quellen strukturiert zusammenfassen und zusammenhängend darstellen</li> <li>– von anderen geschriebene Texte edieren</li> </ul>									
<b>Inhalte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die Verwendung von Werkzeugen für das Übersetzen</li> <li>– sprachliche Recherche im Internet</li> <li>– Anfertigung von Zusammenfassungen, Übersetzungen, Rezensionen und Berichten</li> </ul>									
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung	90	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit	60								
Vor- und Nachbereitung	90								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten); die Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet.							
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		240 Stunden	8 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien							

## V. Grundlagenmodule des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America A2			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen der Bereiche Geschichte, Kultur und Literatur Nordamerikas (Grundkurs A) und aus einem weiteren Bereich (entweder Politik, Soziologie oder Wirtschaft, Teilangebot aus Grundkurs B). Sie kennen die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Episoden der nordamerikanischen Geschichte, der Entwicklung und Differenzierung, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Kultur und der Kulturgeschichte, der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs A	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgabe	Präsenzzeit GK A 60
Grundkurs B	2		Vor- und Nachbereitung GK A 90 Präsenzzeit GK B 30 Vor- und Nachbereitung GK B 45 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 75
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		beginnend im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America B2			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen der Bereiche Politik, Soziologie und Wirtschaft Nordamerikas (Grundkurs B) und aus einem weiteren Bereich (entweder Geschichte, Kultur oder Literatur, Teilangebot aus Grundkurs A). Sie kennen die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklung, Theorien, Diagnosen und Analysen der nordamerikanischen Politik, der nordamerikanischen Gesellschaften und der nordamerikanischen Wirtschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs B	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgabe	Präsenzzeit GK B 60
			Vor- und Nachbereitung GK B 90
Grundkurs A	2		Präsenzzeit GK A 30
			Vor- und Nachbereitung GK A 45
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 75
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		beginnend im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

Anlage 2: Exemplarische Studienverlaufspläne

2.1 Exemplarischer Studienverlaufspläne für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

		Kernbereich Nordamerikastudien 120 LP			Gewählter Ergänzungsbereich 30 LP	ABV 30 LP
Semester		Grundlagenmodul Understanding North America A1 (10 LP)	Orientierungsmodul erste Disziplin (10 LP)	Oral Skills and Writing Skills A (6 LP)	Multidisziplinäres Orientierungs- modul A (5 LP)	
1. FS (31 LP)						
2. FS (31 LP)		Grundlagenmodul Understanding North America B1 (10 LP)		Oral Skills and Writing Skills B (6 LP)		ABV-Modul nach Wahl (5 LP)
3. FS (28 LP)		Orientierungsmodul zweite Disziplin (10 LP)	Mediating Skills and Advanced Writing Skills (8 LP)		Modul (5 LP)	ABV-Modul nach Wahl (5 LP)
4. FS (30 LP)				Vertiefungsmodul B erste Disziplin (10 LP)	Modul (5 LP)	ABV-Module nach Wahl (10 LP)
5. FS (30 LP)		Vertiefungsmodul A erste Disziplin (10 LP)		Vertiefungsmodul A oder B zweite Disziplin (10 LP)	Modul (5 LP)	ABV-Modul nach Wahl (5 LP)
6. FS (30 LP)		Modul Wissenschaftliches Arbeiten (8 LP)		Bachelorarbeit Thema aus erster Disziplin 12 LP	Modul (5 LP)	ABV-Modul nach Wahl (5 LP)
Studienphase USA/Kanada						

**2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien**

<b>Semester</b>	<b>30-LP-Modulangebot</b>
<b>1. (5 LP)</b>	Grundlagenmodul Understanding North America A2
<b>2. (5 LP)</b>	oder Understanding North America B2 (10 LP)
<b>3. (5 LP)</b>	Orientierungsmodul (erste Disziplin) (10 LP)
<b>4. (5 LP)</b>	
<b>5. (5 LP)</b>	Orientierungsmodul (zweite Disziplin) oder
<b>6. (5 LP)</b>	Vertiefungsmodul (erste Disziplin, A oder B) (10 LP)

## Anlage 3: Zeugnis (Muster)



Freie Universität Berlin  
Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien

### Zeugnis

**Frau/Herr [Vorname/Name]**

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Bachelorstudiengang

### Nordamerikastudien

auf der Grundlage der Prüfungsordnung vom 22. April 2015 (FU-Mitteilungen 24/2015) mit der Gesamtnote

**[Note als Zahl und Text]**

erfolgreich abgeschlossen und die erforderliche Zahl von 180 Leistungspunkten nachgewiesen.

Die Prüfungsleistungen wurden wie folgt bewertet:

Studienbereich(e)	Leistungspunkte	Note
Kernbereich Nordamerikastudien, davon 12 (12) LP für die Bachelorarbeit	120 (102)	n,n n,n
Ergänzungsbereich [XX]	30 (...)	n,n
Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)	30 (0)	BE

Die Bachelorarbeit hatte das Thema: [XX]

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die/Der Vorsitzende des Institutsrats

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Notenskala: 1,0 – 1,5 sehr gut; 1,6 – 2,5 gut; 2,6 – 3,5 befriedigend; 3,6 – 4,0 ausreichend; 4,1 – 5,0 nicht ausreichend

Undifferenzierte Bewertungen: BE – bestanden; NB – nicht bestanden

Die Leistungspunkte entsprechen dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

Ein Teil der Leistungen ist unbenotet; die in Klammern gesetzte Leistungspunktzahl benennt den Umfang der benoteten Leistungen, die die Gesamtnote beeinflussen.

Anlage 4: Urkunde (Muster)



Freie Universität Berlin  
Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien

Urkunde

**Frau/Herr [Vorname/Name]**

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Bachelorstudiengang

**Nordamerikastudien**

erfolgreich abgeschlossen.

Gemäß der Prüfungsordnung vom 22. April 2015 (FU-Mitteilungen 24/2015)

wird der Hochschulgrad

**Bachelor of Arts (B. A.)**

verliehen.

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die/Der Vorsitzende des Institutsrats

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

---

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin  
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin  
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin  
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28  
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>  
E-Mail: [kbvinfo@kulturbuch-verlag.de](mailto:kbvinfo@kulturbuch-verlag.de)

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).  
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter [www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt](http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt).