

## INHALTSÜBERSICHT

### Bekanntmachungen

Studienordnung  
für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik  
und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in  
Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge Seite 2

Prüfungsordnung  
für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik  
und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in  
Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge Seite 12

---

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16-18, 14195 Berlin

Redaktionelle  
Bearbeitung: K 2, Telefon 838 73 211,

Druck: druckmuck@digital e.K., Großbeerenstraße 2-10, Geb. 2 links, 12107 Berlin

Auflage: 130 ISSN: 0723-047

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).

Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter [www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt](http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt).

**Studienordnung  
für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik  
und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in  
Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen Nr. 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften am 23. August 2005 folgende Studienordnung für das 60- Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik und für das 30- Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge erlassen\*:

**Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Module
- § 4 Lehr- und Lernformen
- § 5 Studienziele des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik
- § 6 Aufbau und Gliederung des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik
- § 7 Studienziele des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache
- § 8 Aufbau und Gliederung des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache
- § 9 Inkrafttreten

**Anlage 1:** Modulbeschreibungen

**Anlage 2:** Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik im Rahmen anderer Studiengänge

**Anlage 3:** Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des 60-Leistungspunkte-Modulangebotes in Judaistik und des 30-Leistungspunkte-Modulangebotes in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge aufgrund der Prüfungsordnung für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge vom 23. August 2005.

**§ 2  
Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Zugangsvoraussetzung ist die allgemeine Hochschulreife oder eine sonstige gesetzlich vorgesehene Studienberechtigung.
- (2) Für das Studium des 60- oder 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik im Rahmen anderer Studiengänge ist der Nachweis von Kenntnissen des Englischen, die dem Umfang von fünf Jahren Schulunterricht entsprechen, erforderlich.

**§ 3  
Module**

- (1) Das 60-Leistungspunkte-Modulangebote in Judaistik und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge sind in inhaltlich definierte Einheiten (Module) gegliedert, die in der Regel zwei oder mehr aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen umfassen.
- (2) Die Modulbeschreibungen sind der Anlage 1 zu entnehmen.

**§ 4  
Lehr- und Lernformen**

Es sind folgende Lehr- und Lernformen vorgesehen:

- (1) Vorlesungen vermitteln entweder einen Überblick über ein umfangreicheres Sachgebiet und seine methodischen und theoretischen Grundlagen oder Kenntnisse über ein spezielles Gebiet und seine Forschungsprobleme. Vorrangige Lehrformen sind der Vortrag der Lehrenden sowie das Selbststudium von in der Vorlesung behandelten Primär- und Sekundärtexten.
- (2) Grundkurse vermitteln den Studierenden grundlegende Kenntnisse über zentrale Epochen, Literaturgattungen und Geistesströmungen des Judentums. Die Geschichtskurse, die in der Form von Vorlesungen gehalten werden, vermitteln einen Überblick über die historischen Abläufe und Zusammenhänge, an denen das Judentum teilhat und von denen es geprägt wird. Im Zentrum der Literaturkurse stehen die gemeinsame Erschließung und Diskussion zentraler Textcorpora und

\*) Die Geltungsdauer der Ordnung ist bis zum 30. September 2006 befristet.

grundlegender Forschungsliteratur, die Analyse der ihnen eigenen Fragestellungen sowie die Vertiefung der Sprachkompetenz auf der Grundlage von vorbereitender Lektüre und Übersetzungsarbeit.

- (3) Proseminare und Seminare dienen der gründlichen Auseinandersetzung mit einem speziellen Themengebiet, der Einübung wissenschaftlicher Methoden und der selbständigen Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas in mündlicher (Referat) und bzw. oder schriftlicher (Hausarbeit) Form. Die vorrangigen Arbeitsformen sind daneben Seminargespräche auf der Grundlage von Unterrichtsmitteln, von vorzubereitender Lektüre von Fachliteratur und Quellen, von mündlich vorzutragenden Arbeitsaufträgen (etwa Kurzreferate und Vorstellungen einzelner Werke und Artikel) sowie Gruppenarbeit.
- (4) Sprachkurse dienen dem Erwerb hebräischer Sprachkenntnisse. In ihnen sollen unterschiedliche didaktische Formen zur Anwendung kommen (Übung, Gruppenarbeit, Sprachlabor).
- (5) Begleitkurse und Tutorien greifen bestimmte Themen der Sprachkurse auf und dienen der Vertiefung der Sprachkenntnisse.
- (6) Übungen dienen der Einübung bestimmter wissenschaftlicher Arbeitsweisen.

#### § 5

#### **Studienziele des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik**

Das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik vermittelt Studierenden anderer Kernfächer Fachkenntnisse in den grundlegenden Themengebieten der Judaistik, eine gute Beherrschung der hebräischen Sprache, die Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitsmethoden sowie die Fähigkeit, wissenschaftliche Erkenntnisse sachlich und sprachlich angemessen darzustellen.

#### § 6

#### **Aufbau und Gliederung des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik**

- (1) Das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik gliedert sich in drei Studienjahre:
  - (a) 1. Studienjahr: Einführung in die Grundlagen der hebräischen Sprache im Rahmen des Moduls „Spracherwerb I: Hebräisch I und II“;
  - (b) 2. Studienjahr: Vertiefung der Sprachkenntnisse im Rahmen des Moduls „Spracherwerb II: Hebräisch III und IV“ und Einführung in die Grundlagen der Judaistik und Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen der Module „Hebräische Bibel“ und „Einführung in die jüdische Geschichte“;

- (c) 3. Studienjahr: Vertiefung der Fachkenntnisse in den verschiedenen Themenbereichen der jüdischen Geschichte, Umgang mit Texten und Quellen in Originalsprache, eigenständige Bearbeitung und Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen in Wort und Schrift im Rahmen der Module „Judentum in der Antike“, „Judentum im Mittelalter“ und „Judentum in der Neuzeit“. Aus den drei Modulen sind zwei auszuwählen.

- (2) Der Exemplarische Studienverlauf ist der Anlage 2 zu entnehmen.

#### § 7

#### **Studienziele des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache**

Das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache vermittelt Studierenden anderer Kernfächer eine gute Beherrschung der hebräischen Sprache durch die Einführung in das biblische Hebräisch als Fundament für weitere Sprachstufen wie das rabbinische oder moderne Hebräisch und darauf basierend grundlegende Fachkenntnisse der Judaistik durch den Umgang mit hebräischer Traditionsliteratur.

#### § 8

#### **Aufbau und Gliederung des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache**

- (1) Das 30-Leistungspunkte-Modul „Hebräische Sprache“ gliedert sich in drei Studienjahre:
  - (a) 1. Studienjahr: Einführung in die Grundlagen der hebräischen Sprache im Rahmen des Moduls „Spracherwerb I: Hebräisch I und II“;
  - (b) 2. Studienjahr: Vertiefung der Sprachkenntnisse in modernem Hebräisch im Rahmen des Moduls „Spracherwerb II: Hebräisch III und IV“;
  - (c) 3. Studienjahr: Vertiefung der Sprachkenntnisse im biblischen und rabbinischen Hebräisch im Rahmen des Moduls „Hebräische Traditionsliteratur“.
- (2) Der Exemplarische Studienverlauf ist der Anlage 3 zu entnehmen.

#### § 9

#### **Inkrafttreten**

Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

## **Anlage 1: Modulbeschreibungen**

### Erläuterungen:

Die folgenden Modulbeschreibungen benennen für jedes Modul des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik und des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge

- die Bezeichnung des Moduls
- Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls
- Lehr- und Lernformen des Moduls
- den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls veranschlagt wird, aufgeteilt in Präsenzzeiten und Zeiten für das Selbststudium
- Formen der aktiven Teilnahme
- die Regeldauer des Moduls
- die Häufigkeit, mit der das Modul angeboten wird.

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand berücksichtigen u.a.

- die aktive Teilnahme im Rahmen der Präsenzstudienzeit
- den Arbeitszeitaufwand für die Erledigung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Präsenzstudienzeit
- die Zeit für eine geeignete Vor- und Nachbereitung
- die unmittelbare Vorbereitungszeit für Prüfungsleistungen
- die Prüfungszeit selbst.

Sie korrespondieren mit der Anzahl der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte als Maßeinheit für den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls in etwa zu erbringen ist. Hiervon abgeleitet sind die Zeitangaben für das Selbststudium, welches den Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeiten, für die Prüfungsvorbereitung etc. umfasst.

Die aktive Teilnahme ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und den Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte.

Die Regeldauer eines Moduls beläuft sich auf ein oder zwei Semester.

Die Höhe der Leistungspunkte sowie weitere prüfungsbezogene Informationen zu jedem Modul sind der Anlage 1 der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Judaistik, das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge zu entnehmen.

### Abkürzungen:

SWS = Semesterwochenstunden

h = Stunden

<b>Modul:</b> Spracherwerb I: Hebräisch I und II			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul dient dem Erwerb der grundlegenden Sprachkenntnisse in biblischem und modernem Hebräisch.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Sprachkurs Hebräisch I	6	360	Erweiterung des Wortschatzes, schriftliche und mündliche Übungen zur Grammatik, Anfertigen von Übersetzungen
Sprachkurs Hebräisch II	6		
Tutorium: Hebräisch I	2		
Begleitkurs: Hebräisch II	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch, fakultativ Hebräisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 540			
<b>Dauer des Moduls:</b> zwei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

<b>Modul:</b> Spracherwerb II: Hebräisch III und IV			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul vertieft die Fertigkeiten im Umgang mit modernhebräischer Literatur und wissenschaftlichen Texten.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Sprachkurs Hebräisch III	2	100	Erweiterung des Wortschatzes, schriftliche und mündliche Übungen zur Grammatik, Anfertigen von Übersetzungen
Sprachkurs Hebräisch IV	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch, fakultativ Hebräisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 150			

<b>Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)

<b>Modul:</b> Einführung in die jüdische Geschichte			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der jüdischen Geschichte und einführende Kenntnisse über die Grundfragen und -probleme der judaistischen Forschung zu den Epochenbereichen Antike, Mittelalter und Neuzeit. In zwei weiteren, frei wählbaren Veranstaltungen zur jüdischen Geschichte sollen die historischen Kenntnisse vertieft werden.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Geschichtsgrundkurs I	2	250	Diskussionsbeteiligung, Vortrag kurzer Referate, Buchbesprechungen, Vorstellung von Quellen
Geschichtsgrundkurs II	2		
Geschichtsgrundkurs III	2		
Frei wählbare Lehrveranstaltung	2		
Frei wählbare Lehrveranstaltung	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 360			
<b>Dauer des Moduls:</b> 2 Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

<b>Modul:</b> Hebräische Bibel			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul vermittelt historische, methodische und sprachliche Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit der biblischen Literatur.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	

Grundkurs Bibel I	2	100	Diskussionsbeteiligung, Gruppenarbeit, Kurzreferate schriftliche und mündliche Übersetzungsaufgaben.
Grundkurs Bibel II	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 150			
<b>Dauer des Moduls:</b> zwei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

<b>Modul:</b> Judentum in der Antike			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul dient in den Literaturgrundkursen dem Erlernen des Umgangs mit den wesentlichen Textgattungen und Quellen des antiken Judentums in Originalsprache. In einem zusätzlichen Proseminar aus dem Bereich Antike soll der Umgang mit diesen epochenspezifischen Quellen, wissenschaftlichen Fragestellungen und Arbeitsmethoden unter Beweis gestellt werden.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Literaturgrundkurs I	2	230	Diskussionsbeteiligung, Gruppenarbeit, Übersetzung von originalsprachigen Quellen; Referate und/oder Kurzreferate, kritische Vorstellung wissenschaftlicher Literatur.
Literaturgrundkurs II	2		
Proseminar	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch, fakultativ Hebräisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 300			
<b>Dauer des Moduls:</b> zwei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

<b>Modul:</b> Judentum im Mittelalter			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul dient in den Literaturgrundkursen dem Erlernen des Umgangs mit den wesentlichen Textgattungen und Quellen des mittelalterlichen Judentums in Originalsprache. In einem zusätzlichen Proseminar aus dem Bereich Mittelalter soll der Umgang mit den epochenspezifischen Quellen, wissenschaftlichen Fragestellungen und Arbeitsmethoden unter Beweis gestellt werden.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Literaturgrundkurs I	2	230	Diskussionsbeteiligung, Gruppenarbeit, Übersetzung von originalsprachigen Quellen; Referate und/oder Kurzreferate, kritische Vorstellung wissenschaftlicher Literatur.
Literaturgrundkurs II	2		
Proseminar	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch, fakultativ Hebräisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 300			
<b>Dauer des Moduls:</b> zwei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

<b>Modul:</b> Judentum in der Neuzeit			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul dient in den Literaturgrundkursen dem Erlernen des Umgangs mit den wesentlichen Texten und Quellen des neuzeitlichen Judentums. In einem zusätzlichen Proseminar aus dem Bereich Neuzeit soll der Umgang mit den epochenspezifischen Quellen, wissenschaftlichen Fragestellungen und Arbeitsmethoden unter Beweis gestellt werden.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Literaturgrundkurs I	2	230	Diskussionsbeteiligung, Gruppenarbeit, Übersetzung von originalsprachigen
Literaturgrundkurs II	2		



Proseminar	2		chigen Quellen; Referate und/oder Kurzreferate, kritische Vorstellung wissenschaftlicher Literatur.
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch, fakultativ Hebräisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 300			
<b>Dauer des Moduls:</b> zwei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

<b>Modul</b> (Nur für das 30-LP-Modulangebot Hebräische Sprache):Hebräische Traditionsliteratur			
<b>Qualifikationsziele und Inhalte:</b> Das Modul vertieft die Fertigkeiten im biblischen und rabbinischen Hebräisch und führt in den wissenschaftlichen Umgang mit der biblischen und rabbinischen Traditionsliteratur ein.			
Lehr- und Lernformen	Arbeitsaufwand		Formen aktiver Teilnahme
	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Selbststudium (Stunden)	
Grundkurs Bibel	2	150	Diskussionsbeteiligung, Gruppenarbeit, Kurzreferate, schriftliche und mündliche Übersetzungsaufgaben, Übersetzung von originalsprachigen Quellen;
Literaturgrundkurs	2		
<b>Veranstaltungssprache:</b> Deutsch, fakultativ Hebräisch			
<b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 210			
<b>Dauer des Moduls:</b> zwei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal im Jahr (Beginn jeweils Wintersemester)			

**Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-Leistungspunkte-  
Modulangebot in Judaistik im Rahmen anderer Studiengänge**

1. Studienjahr:

Spracherwerb I:	Hebräisch I	6 SWS
	Tutorium	2 SWS
	Hebräisch II	6 SWS
	Begleitkurs	2 SWS
	<b>Gesamt:</b>	<b>16 SWS</b>

2. Studienjahr:

Spracherwerb II:	Hebräisch III	2 SWS
	Hebräisch IV	2 SWS
Hebräische Bibel:	Grundkurs Bibel I	2 SWS
	Grundkurs Bibel II	2 SWS
Einführung in die jüdische Geschichte:	Geschichtsgrundkurs I	2 SWS
	Geschichtsgrundkurs II	2 SWS
	Geschichtsgrundkurs III	2 SWS
	2 frei wählbare Veranstaltungen	4 SWS
	<b>Gesamt:</b>	<b>18 SWS</b>

3. Studienjahr: Von den folgenden drei Modulen sind zwei zu wählen.

Judentum in der Antike:	Literaturgrundkurs I	2 SWS
	Literaturgrundkurs II	2 SWS
	Proseminar	2 SWS
Judentum im Mittelalter:	Literaturgrundkurs I	2 SWS
	Literaturgrundkurs II	2 SWS
	Proseminar	2 SWS
Judentum in der Neuzeit:	Literaturgrundkurs I	2 SWS
	Literaturgrundkurs II	2 SWS
	Proseminar	2 SWS
	<b>Gesamt:</b>	<b>12 SWS</b>

**Anlage 3: Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-Leistungspunkte-  
Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge**

1. Studienjahr:

Spracherwerb I:	Hebräisch I	6 SWS
	Tutorium	2 SWS
	Hebräisch II	6 SWS
	Begleitkurs	2 SWS
		Gesamt: 16 SWS

2. Studienjahr:

Spracherwerb II:	Hebräisch III	2 SWS
	Hebräisch IV	2 SWS
		Gesamt: 4 SWS

3. Studienjahr:

Hebräische Traditionsliteratur:	Grundkurs Bibel	2 SWS
	Literaturgrundkurs	2 SWS
		Gesamt: 4 SWS

**Prüfungsordnung  
für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik  
und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in  
Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen Nr. 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften am 23. August 2005 folgende Prüfungsordnung für das 60- Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge, erlassen\*:

**Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsausschuss
- § 3 Umfang der Leistungen
- § 4 Inkrafttreten

**Anlage:** Prüfungsleistungen, Zugangsvoraussetzungen, Teilnahmepflichten im 60-Leistungspunkte-Modulangebot Judaistik und im 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Ordnung regelt in Ergänzung zur Satzung für Allgemeine Prüfungsangelegenheiten (SfAP) Anforderungen und Verfahren für die Erbringung der Leistungen im Rahmen des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik und des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge.

**§ 2  
Prüfungsausschuss**

Der für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in § 2 SfAP genannten Aufgaben zuständige Prüfungsausschuss bestimmt sich nach der Prüfungsordnung für denjenigen Studiengang, mit dessen Kernfach das 60-Leistungspunkte-Modulangebot in Judaistik oder das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache kombiniert wird.

**§ 3  
Umfang der Leistungen**

- (1) Im Rahmen des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik im Rahmen anderer Studiengänge sind Prüfungs- und Studienleistungen im Umfang von 60 Leistungspunkten nachzuweisen.
- (2) Im Rahmen des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge sind Prüfungs- und Studienleistungen im Umfang von 30 Leistungspunkten nachzuweisen.
- (3) Die in den Modulen zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Zugangsvoraussetzungen für die einzelnen Module, Angaben über die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte sind der Anlage zu entnehmen.

**§ 4  
Inkrafttreten**

Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

\*) Diese Ordnung ist von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung am 21. September 2005 bestätigt worden. Die Geltungsdauer der Ordnung ist bis zum 30. September 2006 befristet.

**Anlage:** Prüfungsleistungen, Zugangsvoraussetzungen, Teilnahmepflichten im 60-Leistungspunkte-Modulangebot Judaistik und im 30-Leistungspunkte-Modulangebot Hebräische Sprache im Rahmen anderer Studiengänge

Erläuterungen:

- Im Folgenden werden für jedes Modul des 60-Leistungspunkte-Modulangebots in Judaistik und des 30-Leistungspunkte-Modulangebots in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge Angaben gemacht über
  - die Voraussetzungen für den Zugang zum jeweiligen Modul
  - die Prüfungsformen
  - die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
  - die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte.
- Soweit im Folgenden für die jeweilige Lehr- und Lernform die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme festgelegt ist, ist sie neben der aktiven Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn mindestens 85 % der in den Lehr- und Lernformen eines Moduls vorgesehenen Präsenzstudienzeit besucht wurden, soweit im Folgenden keine höhere Präsenzquote festgelegt ist.
- Maßgeblich für die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte ist der in Stunden bemessene studentische Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls veranschlagt wird. Dabei sind sowohl Präsenzzeiten als auch Phasen des Selbststudiums (Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) berücksichtigt. Ein Leistungspunkt entspricht etwa 30 Stunden.
- Je Modul muss eine Modulprüfung absolviert werden; statt einer Modulprüfung kann vorgesehen werden, dass mehrere Modulteilprüfungen absolviert werden müssen. Leistungspunkte werden ausschließlich mit der erfolgreichen Absolvierung des ganzen Moduls – also nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und erfolgreicher Ablegung der Modulprüfung bzw. aller Modulteilprüfungen des Moduls - zugunsten der Studierenden verbucht.

Inhalte und Qualifikationsziele, Lehr- und Lernformen des Moduls, der studentische Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird, Formen der aktiven Teilnahme, die Regeldauer des Moduls sowie die Häufigkeit, mit der das Modul angeboten wird, sind der Anlage und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot in Hebräischer Sprache im Rahmen anderer Studiengänge zu entnehmen.

<b>Modul:</b> Spracherwerb I: Hebräisch I und II		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Sprachkurs Hebräisch I	dreistündige schriftliche Prüfung und etwa zwanzigminütige mündliche Prüfung	ja
Tutorium		ja
Sprachkurs Hebräisch II		ja
Begleitkurs		ja
<b>Leistungspunkte:</b> 18		

<b>Modul:</b> Spracherwerb II: Hebräisch III und IV		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Spracherwerb I: Hebräisch I und II“		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Sprachkurs Hebräisch III	etwa 20-minütige mündliche Prüfung	ja
Sprachkurs Hebräisch IV		ja
<b>Leistungspunkte:</b> 5		

<b>Modul:</b> Einführung in die jüdische Geschichte			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulteilprüfungen</b>	<b>(Gewichtung/LP)</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Geschichtsgrundkurs I	90-minütige Klausur	4	ja
Geschichtsgrundkurs II	90-minütige Klausur	4	ja
Geschichtsgrundkurs III	90-minütige Klausur	4	ja
Frei wählbare Lehrveranstaltung	-	-	ja
Frei wählbare Lehrveranstaltung	-	-	ja
<b>Leistungspunkte:</b> 12			

<b>Modul:</b> Hebräische Bibel		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Spracherwerb I: Hebräisch I und II“		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Grundkurs Bibel I	etwa 20-minütige mündliche Prüfung oder eine 90-minütige Klausur	ja
Grundkurs Bibel II		ja
<b>Leistungspunkte:</b> 5		

<b>Modul:</b> Judentum in der Antike		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung der Module "Spracherwerb I: Hebräisch I und II " und "Einführung in die jüdische Geschichte"		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Literaturgrundkurs I	Hausarbeit (etwa 10 Seiten, etwa 3000 Wörter)	ja
Literaturgrundkurs II		ja
Proseminar		ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Judentum im Mittelalter		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung der Module "Spracherwerb I: Hebräisch I und II " und "Einführung in die jüdische Geschichte"		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Literaturgrundkurs I	Hausarbeit (etwa 10 Seiten, etwa 3000 Wörter)	ja
Literaturgrundkurs II		ja
Proseminar		ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Judentum in der Neuzeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "Einführung in die jüdische Geschichte"		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Literaturgrundkurs I	Hausarbeit (etwa 10 Seiten, etwa 3000 Wörter)	ja
Literaturgrundkurs II		ja
Proseminar		ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> (Nur für 30-LP-Modulangebot in Hebräischer Sprache) Hebräische Traditionsliteratur			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulteilprüfungen</b>	<b>(Gewichtung/LP)</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Grundkurs Bibel	45-minütige Klausur	3	ja
Literaturgrundkurs	45-minütige Klausur	4	ja
<b>Leistungspunkte:</b> 7			