

SUPPORT für die Lehre

Professionell Lehren
an der Freien Universität Berlin


train 

SUPPORT
QUALITÄTSPAKT
FÜR DIE LEHRE

Unsere Partner

 CeDiS

DAHLEM
RESEARCH
SCHOOL

LSQ  Arbeitsstelle
Lehr- und Studienqualität

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

WEITERBILDUNGSZENTRUM 
der Freien Universität Berlin

 Berliner Zentrum für Hochschullehre

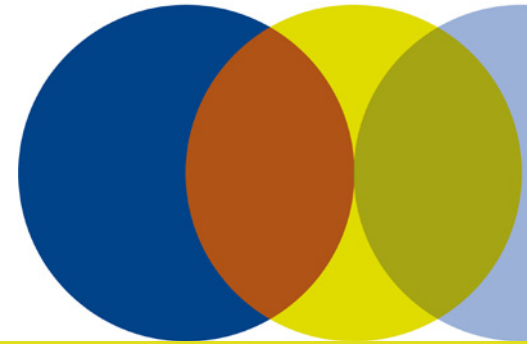
Aktuelle Termine für Winter/Frühjahr 2014

Anmeldung: www.fu-berlin.de/qualitaetspakt/lehrqualifizierung

Kontakt: Arbeitsstelle Lehr- und Studienqualität
support-lehre@fu-berlin.de

Grundlagenmodul

Veranstaltung	Je 5 Termine 9:00 – 17:00 Uhr
Grundlagenmodul A	18./19.02., 11./12.3., 05.06.
Grundlagenmodul B	24./25.2., 14./15.04., 04.06.
Grundlagenmodul C	03./04.03., 20./21.03., 15.05.
Grundlagenmodul D	05./06.03., 05./06.05., 11.07.
Grundlagenmodul E	06./07.03., 29./30.4., 05.06.



Offenes Angebot / Vertiefungsmodul

Veranstaltung	Je 1 – 2 Termine 9:00 – 17:00 Uhr
Im Ideenrausch: Kreativitätstechniken in der Lehre	29.01.
Online-Tests und -Umfragen – Lernprozesse beurteilen und evaluieren	19.02.
Forschendes und projektorientiertes Lehren und Lernen: Workshop zur Entwicklung interdisziplinärer Konzepte	20.02./10.04., jeweils 9–13 Uhr
Einführung in die kollegiale Beratung	25.02.
Vom Know-That zum Know-How: Lernstrategien im Lehralltag vermitteln	28.02.
Videos in der Lehre	05.03.
Lektüre Lehren!? Umgang mit Texten im Seminar	06./07.03.
Kompetenzorientiert Prüfen – Schwerpunkt schriftliche Prüfungen	17./18.3.
Gender in der Lehre und Lehramtsausbildung der MINT-Fächer	19./20.03.
Selbst-, Zeit- und Energiemanagement – Zufrieden und erfolgreich Leben, Arbeiten, Forschen	20./21.03.

Aktivierende Methoden mediengestützt umsetzen	25.03.
Kompetenzorientiert Prüfen – Schwerpunkt mündliche Prüfungen	26./27.3.
Die Mischung macht's: Präsentieren und Moderieren in Lehrveranstaltungen	27./28.03.
Fachkulturen und forschungsnahe Lehre	28.03.
Umgang mit schwierigen Situationen in der Lehre	01.04.
Einführung in die kollegiale Beratung	01.04.
Beratung und Betreuung von Studierenden	03./04.04.
Kollaboratives Lernen im Netz	08./09.04.
Referate und Präsentationen sinnvoll in Seminare einbinden	10./11.04.
Das Lehrportfolio: Wie dokumentiere ich meine Lehrkompetenz?	29./30.4.
Aktivierende Methoden für Großveranstaltungen	09.05.
Stoff reduzieren und Inhalte strukturieren – Das Handwerkzeug für die Praxis	09.05.