

Lernen in der Zweitsprache: Vorschläge für die Konzeption von sprachförderlichem Fachunterricht.

Marktstände Deutsch als Zweitsprache:

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern, die die allgemeinbildende Schule in ihrer Zweitsprache Deutsch bewältigen müssen, stellt die Lehrkräfte vor beachtliche Herausforderungen: Sie müssen sich auf einen sprachförderlichen Fachunterricht ein- bzw. umstellen. Dies beinhaltet konkret den Auf- und Ausbau von bildungssprachlichen bzw. fachsprachlichen Kompetenzen bei der Vermittlung des jeweiligen Fachwissens. Um diese Aufgabe erfüllen zu können, sind seitens der Lehrenden Kenntnisse erforderlich hinsichtlich

- der Konzeption sprachförderlicher Unterrichtsmaterialien
- der sprachförderlichen Weiterentwicklung herkömmlicher Unterrichtsmaterialien
- didaktischer Prinzipien und
- methodischer Umsetzungsverfahren.

In den Marktständen DaZ stellen Lehramtsstudierende unterschiedlicher Fachrichtungen (Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Sprachwissenschaften) Konzeptionen von sprachförderlichen Unterrichtsmaterialien bzw. vorbildliche Unterrichtsreihen für den sprachförderlichen Fachunterricht mit DaZ-Lernern vor und erläutern bzw. diskutieren diese.