

## **Sprachförderlicher Geschichtsunterricht: „Neugestaltungsplanung für die Reichshauptstadt Berlin“**

Die Präsentation der didaktischen Aufarbeitung und Weiterentwicklung von Unterrichtsmaterial zum Thema „*Die Neugestaltungsplanungen für die Reichshauptstadt Berlin*“ soll exemplarisch die Möglichkeiten und Chancen des sprachsensiblen Fachunterrichts verdeutlichen.

Grundlage ist innerhalb der literalen Didaktik das 3-Phasen-Modell von Schmölder-Eibinger (vor dem Lesen, während des Lesens, nach dem Lesen) zu denen in Form eines Baukasten Materialien zur Auswahl konzipiert sind, auf die Lehrende bei der Vorbereitung eines sprachförderlichen Geschichtsunterrichts zugreifen können. In diesem Zusammenhang werden fachtypische Besonderheiten und Stolpersteine des Ausgangstextes erarbeitet, Hinweise für die Anlage fachspezifischer Glossare gegeben, Übungen zur Verdeutlichung fachsprachlicher Strukturen und der Förderung der Textproduktionsfähigkeit präsentiert.