



Lehrerin und Lehrer werden an der Freien Universität Berlin

Vortrag zu den InFU-Tagen im Mai 2011 - Henry-Ford-Bau, HS C,

Dr. Diemut Ophardt, Zentrum für Lehrerbildung

Lehrer(in) werden: will ich das?

- Ist der Lehrerberuf etwas für mich?
- Welche unterschiedlichen beruflichen Optionen und Perspektiven gibt es?
- Welche Anforderungen stellt ein lehramtsbezogenes Studium an mich?
- Wie bewerbe ich mich und wie sind meine Chancen, einen Studienplatz zu bekommen?
- Wo bekomme ich weitere Informationen?

1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

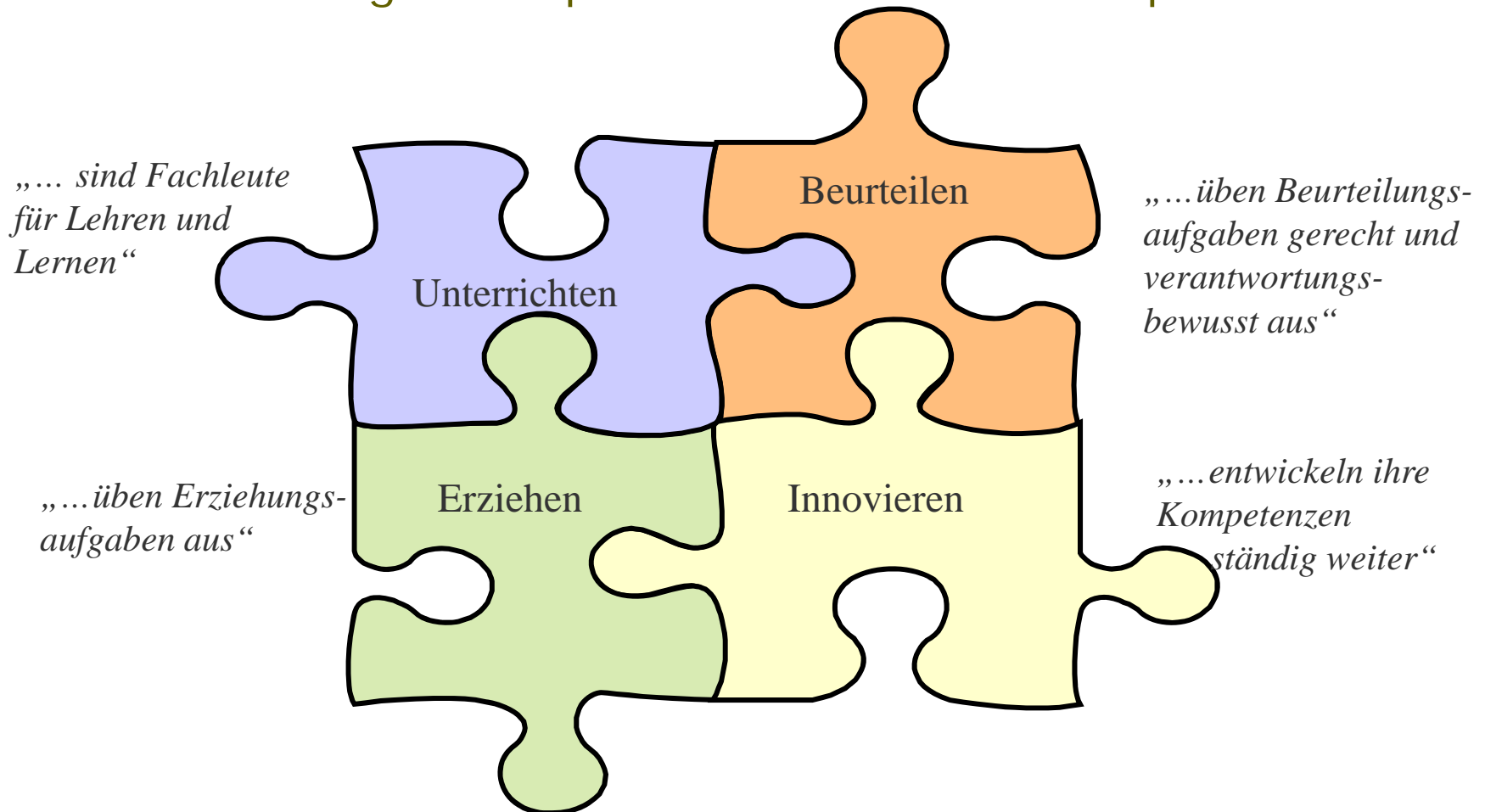
1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Anforderungen an Lehrpersonen: Ausschnitt aus einer Deutschstunde zum Thema Argumentieren und Begründen



1. Anforderungen an Lehrpersonen

Beschluss der Kultusministerkonferenz zu Standards der
Lehrerbildung: 4 Kompetenzbereiche – 11 Kompetenzen



11 Kompetenzen: Lehrerinnen und Lehrer...

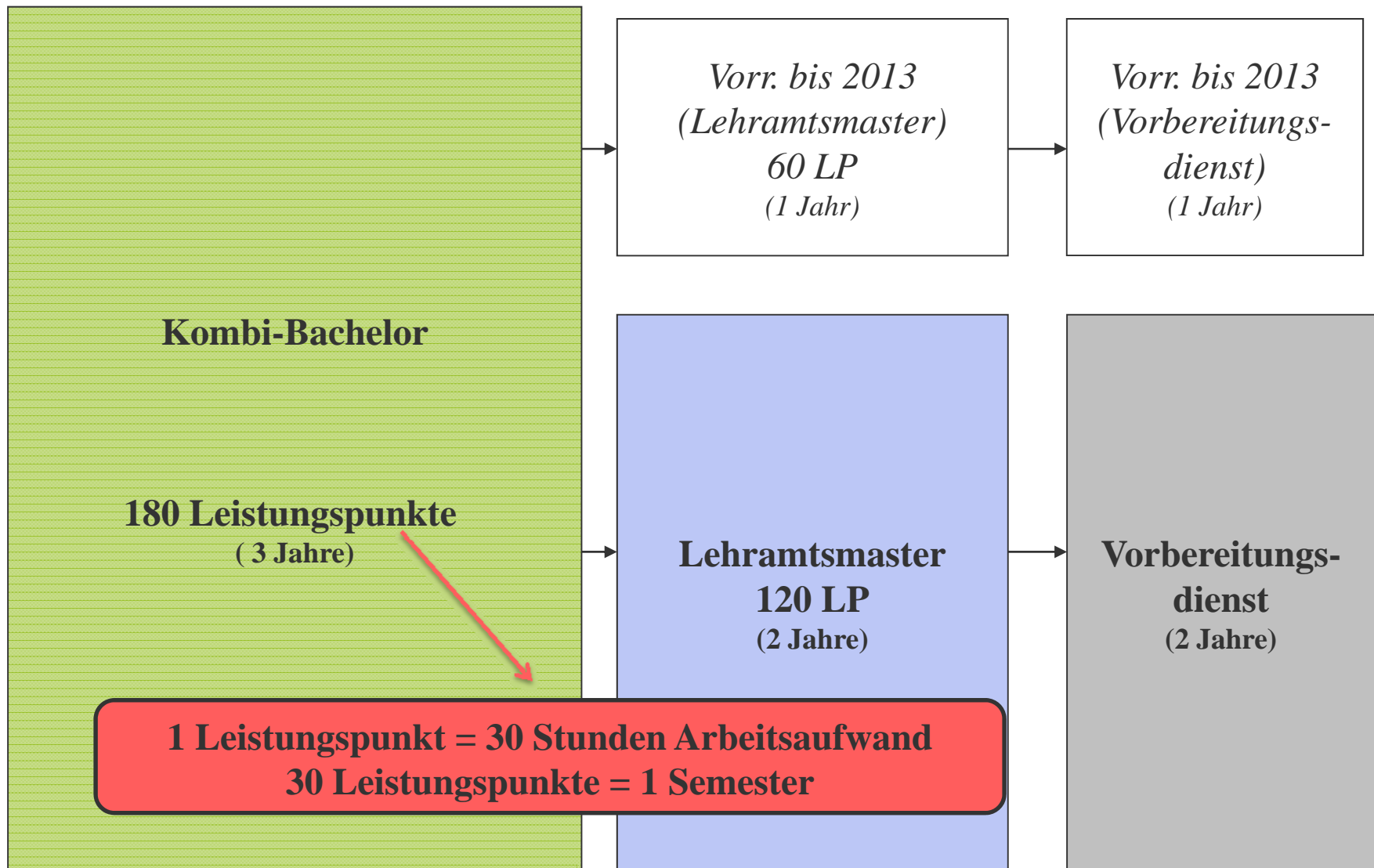
- **Kompetenz 1:** ... planen Unterricht fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- **Kompetenz 2:** ... unterstützen durch Gestaltung von Lernsituationen das Lernen, motivieren Schülerinnen und Schüler, befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- **Kompetenz 3:** ... fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- **Kompetenz 4:** ... kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- **Kompetenz 5:** ...vermitteln Werte und Normen und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.
- **Kompetenz 6:** ... finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.
- **Kompetenz 7:** ... diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.
- **Kompetenz 8:** ... erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.
- **Kompetenz 9:** ... sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- **Kompetenz 10:** ... verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.
- **Kompetenz 11:** ... beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

11 Kompetenzen: Lehrerinnen und Lehrer...

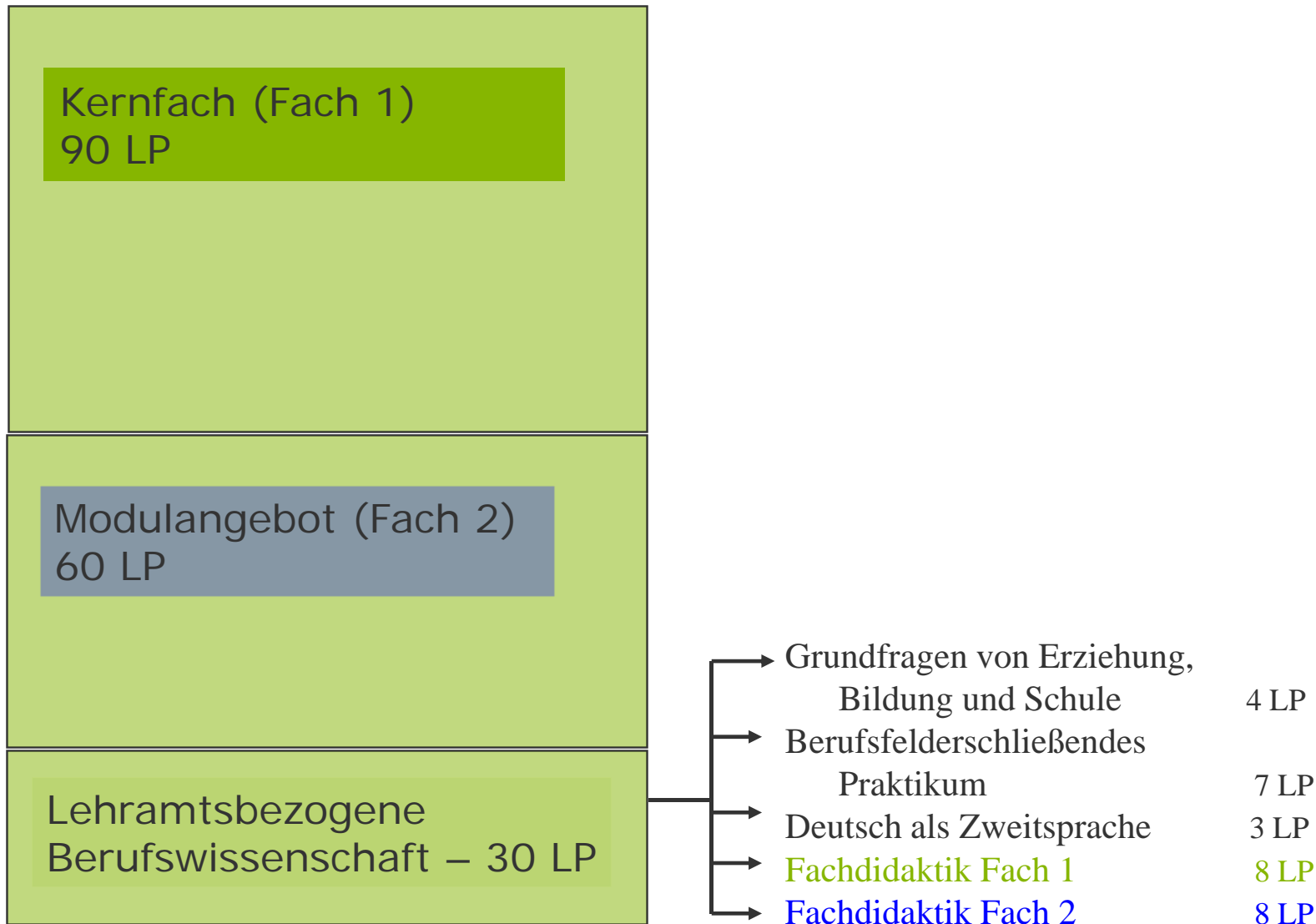
- **Kompetenz 1:** ... planen Unterricht fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- **Kompetenz 2:** ... unterstützen durch Gestaltung von Lernsituationen das Lernen, motivieren Schülerinnen und Schüler, befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- **Kompetenz 3:** ... fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- **Kompetenz 4:** ... kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- **Kompetenz 5:** ...vermitteln Werte und Normen und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.
- **Kompetenz 6:** ... finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.
- **Kompetenz 7:** ... diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.
- **Kompetenz 8:** ... erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.
- **Kompetenz 9:** ... sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- **Kompetenz 10:** ... verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.
- **Kompetenz 11:** ... beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. **Aufbau der Lehrerbildung**
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

2. Aufbau der Lehrerbildung



Aufbau der Lehrerbildung: Kombi-Bachelor



Aufbau der Lehrerbildung: Master of Education (120 LP)

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Fach 1 | 38 LP |
| Fachwissenschaft | 10 LP |
| Fachdidaktik | 17 LP |
| Unterrichtspraktikum | 11 LP |
| Fach 2 | 43 LP |
| Fachwissenschaft | 15 LP |
| Fachdidaktik | 17 LP |
| Unterrichtspraktikum | 11 LP |
| Erziehungswissenschaft | 24 LP |
| Masterarbeit | 15 LP |

Module der Erziehungswissenschaft im Master of Education (120 LP)

| Modul | LP |
|--|--------------|
| Lernmotivation & Beratung | 5 LP |
| Bildungs- & Erziehungsprozesse reflektieren & gestalten | 5 LP |
| Diagnostik, Rückmeldung & Evaluation | 6 LP |
| Unterrichten, Lernprozesse gestalten & erforschen | 5 LP |
| Deutsch als Zweitsprache | 3 LP |
| | 24 LP |

1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Ein Beispiel: Sven, 19 Jahre, Zivildienstleistender

Ich möchte schnell einen
Referendariatsplatz bekommen,
ein „gesuchtes Fach“ studieren!

Prognosen beachten, aber
nicht überbewerten!

Latein gesuchtes Fach, hat
aber nie Spaß gemacht -
trotzdem studieren?

Bachelorstudium ist ein
Fachstudium mit hohen
Anforderungen – Interesse ist
wichtig!

Leistungskurse:
Deutsch und
Geschichte – gute
Wahl?

Momentan: Deutsch,
Geschichte, Sozialkunde
sind nicht kombinierbar!

Was sind denn
eigentlich
„MINT-Fächer“?

Mathematik, Informatik,
Naturwissenschaften und
Technik

Informatik: Interesse
und Erfahrungen
vorhanden

Achtung: studiert wird ein
wissenschaftliches Fachstudium!

Zulassungs- und Berufschancen mit
Deutsch als Kernfach und
Informatik als Modulangebot?

Prognose der Berufschancen schwer.
Zulassungschancen: Individuelle Beratung
beim Infoservice!

Bin ich mit Deutsch/
Informatik auf eine
Schulform festgelegt?

Vorbereitung auf zwei Lehramtsprofile:
L2 - Lehrer mit 2 Fächern (Klassen 1-10).
L4 - Studienrat am Gymnasium.
Vorschlag: Im Berufsfelderschließenden Praktikum im
2. Semester Schulform ausprobieren!

Entscheidungsoptionen: Sechs Lehrämter

Mit den lehramtsbezogenen Studiengängen der Berliner Universitäten kann man sich zurzeit auf sechs Lehrämter vorbereiten:

- **(L1) Amt des Lehrers**
Grundschulpädagogik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L2) Amt des Lehrers mit fachwissenschaftl. Ausbildung in zwei Fächern**
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L3) Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik**
Rehabilitationswissenschaften + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L4) Amt des Studienrats**
zwei allgemeinbildende Fächer; Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13
- **(L5) Amt des Studienrats**
eine berufliche Fachrichtung + eine Fachwissenschaft;
Unterricht in den Klassen 11–13;
- **(L6) Amt des Studienrats**
Kernfach Bildende Kunst oder Musik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13

Entscheidungsoptionen: Sechs Lehrämter

An der Freien Universität Berlin:

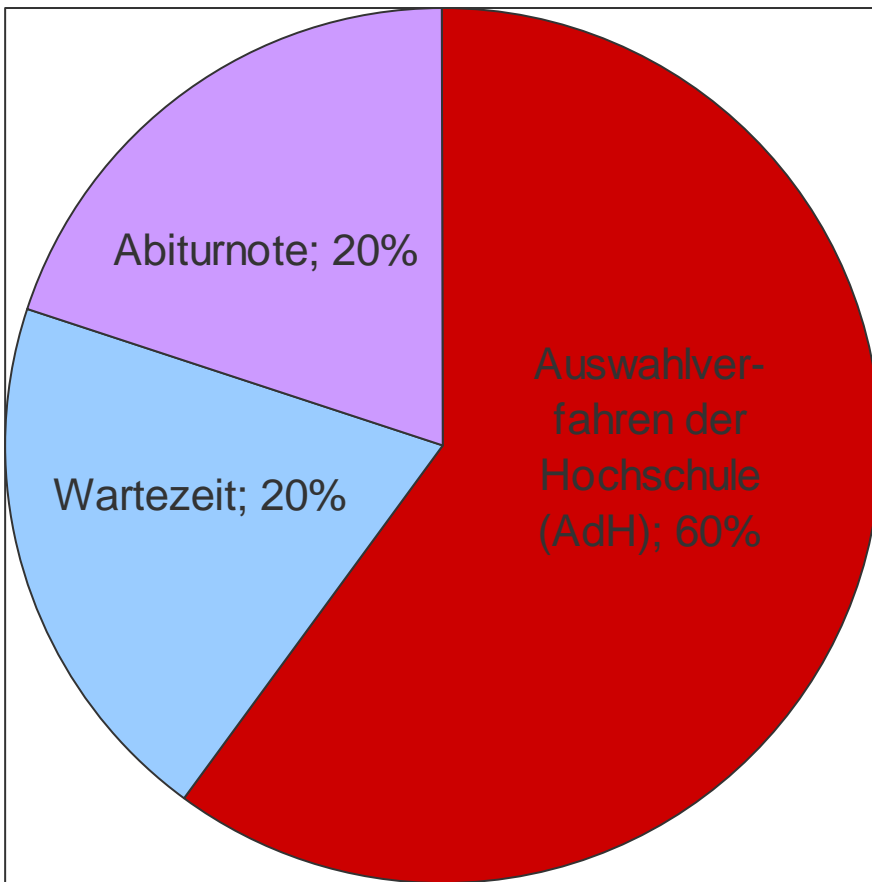
- **(L1) Amt des Lehrers**
Grundschulpädagogik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L2) Amt des Lehrers mit fachwissenschaftl. Ausbildung in zwei Fächern**
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L3) Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik**
Rehabilitationswissenschaften + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L4) Amt des Studienrats**
zwei allgemeinbildende Fächer; Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13
- **(L5) Amt des Studienrats**
eine berufliche Fachrichtung + eine Fachwissenschaft;
Unterricht in den Klassen 11–13;
- **(L6) Amt des Studienrats**
Kernfach Bildende Kunst oder Musik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13

| Fach | FU | HU | TU | UdK |
|---|----|----|----|-----|
| Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geschichte, Griechisch, Grundschulpädagogik, Italienisch, Informatik, Latein, Mathematik Physik, Spanisch | ★ | ★ | | |
| Katholische Theologie, Integrierte Naturwissenschaften, Sozialkunde | ★ | | | |
| Betriebliches Rechnungswesen, Evangelische Theologie, Geographie, Rehabilitationswissenschaften/ Sonderpädagogik, Russisch, Sportwissenschaft, Wirtschaftspädagogik | | ★ | | |
| Arbeitslehre, Ernährung/Lebensmittelwissenschaft, Bautechnik/Bauingenieurtechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik | | | ★ | |
| Land- und Gartenbauwissenschaften | | ★ | ★ | |
| Bildende Kunst, Musik | | | | ★ |

| L 1 | | L 2 | | L 4 | |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Kernfach | Modulangebot | Kernfach | Modulangebot | Kernfach | Modulangebot |
| Grundschul- pädagogik | Deutsch | Biologie | Biologie | Biologie | Biologie |
| | Englisch | Chemie | Chemie | Chemie | Chemie |
| | Französisch | Deutsch | Deutsch | Deutsch | Deutsch |
| | Geschichte | Englisch | Englisch | Englisch | Englisch |
| | Katholische Theologie | Französisch | Französisch | Französisch | Französisch |
| | Mathematik | Geschichte | Geschichte | Geschichte | Geschichte |
| | Sozialkunde | Informatik | Informatik | Informatik | Informatik |
| | Spanisch | Mathematik | Mathematik | Mathematik | Mathematik |
| | Integrierte Naturwissen- schaften | Physik | Physik | Physik | Physik |
| | | Sozialkunde | Sozialkunde | Sozialkunde | Sozialkunde |
| | | Spanisch | Spanisch | Spanisch | Spanisch |
| | | | Latein | Latein | Latein |
| | | | | Griechisch | Griechisch |
| | | | Italienisch | Italienisch | |
| | | Katholische Theologie | | Katholische Theologie | |
| | | Ethik | | | |
| Kunst (LdK) | Grundschul | | | | |

Informationen zur Bewerbung:

- <http://www.fu-berlin.de/studium/studienorganisation/bewerbung/formulare/index.html>
- Bewerbungszeitraum für Studieninteressierte mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung: 1. Juni bis 15. Juli
- Beratung zu individuellen Zulassungschancen in bestimmten Fächern: Stand des Info-Service (info-service@fu-berlin.de, Tel. 83870000)



- **Abiturnote:** Nur die Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung zählt
 - **Wartezeit:** Die Bewerber(innen) mit der längsten Wartezeit werden zugelassen
 - **Auswahlverfahren der Hochschule (AdH):** Für jede Hochschule und jedes Fach individuelle Zugangsvoraussetzungen
- Für die FU Berlin gelten 3 Kriterien:
- Abiturnote
 - Leistungskurse und Abiturfächer
 - Praktische Tätigkeiten

1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Berufliche Perspektiven

- Einstellungsbedingungen im Land Berlin
 - Einstellungen erfolgen derzeit in ein Angestelltenverhältnis
 - Eingruppierung nach persönlichen Voraussetzungen
- Karrieremöglichkeiten im Lehrerberuf
 - **Leitende und administrative Tätigkeit** z.B. als Schulleitung, Fachkoordinator/in, Schulaufsicht, Schulinspektion
 - **Schulentwicklungsaufgaben** z.B. Projektkoordinator/in, Qualitätsbeauftragte/r, Evaluationsberater/in
 - Aufgaben in der **Lehrerbildung** z.B. Mentor/in, (Fach)-Seminarleiter/in, Lehrkraft für besondere Aufgaben an Hochschulen, Fort- und Weiterbildung
 - **Curriculum- und Standardentwicklung** z.B. als abgeordnete Lehrkraft beim Institut für Bildungsqualität
 - Entwicklung von **Aufgaben für Vergleichsarbeiten** als abgeordnete Lehrkraft am Institut für Schulqualität
 - **Promotion** in Fachdidaktik oder Erziehungswissenschaft

1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Diese Präsentation und weitere Informationsangebote

- Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der FU Berlin: <http://www.fu-berlin.de/sites/zfl/studium/studieninteressierte/index.html>
- Wichtige Links (auch auf der ZfL-Homepage zu finden!):
 - Allgemeiner Überblick (Infos zu Fächern teilweise nicht aktuell): Studieren in Berlin und Brandenburg
 - Aktuell studierbare Fächerkombinationen an der FU: Kombinationstabelle
 - Bewerbung/Zulassung: Broschüre „Von der Schule an die Freie Universität Berlin“
- Ansprechpartner für Studieninformation und –beratung (persönlich, telefonisch, per Mail, per Chat: info-service@fu-berlin.de, Tel. 83870000)
- Aktion des Zentrums für Lehrerbildung: „Einen Tag auf Lehramt studieren – begleite einen Lehramtsstudierenden an der Freien Universität!“

Einen Tag auf Lehramt studieren – begleite einen Studierenden an der Freien Universität Berlin!

Schülerinnen und Schüler (Klasse 10-13) erhalten die einmalige Gelegenheit, zwischen dem 25.05. und dem 15.06.2011 allein oder zu zweit einen Studientag lang einen Lehramtsstudierenden (Tutorinnen und Tutoren des Zentrums für Lehrerbildung) an der Uni zu begleiten! Ziel ist die Unterstützung der Berufswahlentscheidung durch:

- Einblick in den Studienalltag und Besuch von ca. 2 Lehrveranstaltungen,
- Austausch mit Lehramtsstudierenden,
- Kennenlernen des Campus der Freien Universität Berlin,
- Studienatmosphäre schnuppern.

Anmeldung bis zum 24.05.2011:

- Email an: LA1Tag@zedat.fu-berlin.de
- Namen, Schule und mindestens 3 Fächer nennen
- Vermittlung eines Lehramtsstudierenden

Weitere Informationen: Zentrum für Lehrerbildung, Freie Universität Berlin,
Dr. Diemut Ophardt (ophardt@zedat.fu-berlin.de)

Diese Präsentation und weitere Informationsangebote

- Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der FU Berlin: <http://www.fu-berlin.de/sites/zfl/studium/studieninteressierte/index.html>
- Wichtige Links (auch auf der ZfL-Homepage zu finden!):
 - Allgemeiner Überblick (Infos zu Fächern teilweise nicht aktuell): Studieren in Berlin und Brandenburg
 - Aktuell studierbare Fächerkombinationen an der FU: Kombinationstabelle
 - Bewerbung/Zulassung: Broschüre „Von der Schule an die Freie Universität Berlin“
- Ansprechpartner für Studieninformation und –beratung (persönlich, telefonisch, per Mail, per Chat: info-service@fu-berlin.de, Tel. 83870000)
- Aktion des Zentrums für Lehrerbildung: „Einen Tag auf Lehramt studieren – begleite einen Lehramtsstudierenden an der Freien Universität!“
- Ansprechpartner hier vor Ort
 - Stand der Allgemeine Studienberatung: Bewerbung/Zulassung
 - Robert Gandert: „Integrierte Naturwissenschaften“
 - Antonia Steinkopff, Mengü Özhan: Informationen zum „Netzwerk für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund“

Infos

- Lehrer werden

<http://www.lehrer-werden.fwu.de/>

- Lehrer werden in Berlin

http://www.berlin.de/sen/bildung/lehrer_werden/

- Zentrum für Lehrerbildung FU Berlin

<http://www.fu-berlin.de/sites/zfl/>

- Zentrum für Lehrerbildung TU Berlin

<http://www.lehrerbildung.tu-berlin.de/>

- Servicezentrum Lehramt HU Berlin

<http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!