



Lehrerin und Lehrer werden an der Freien Universität Berlin

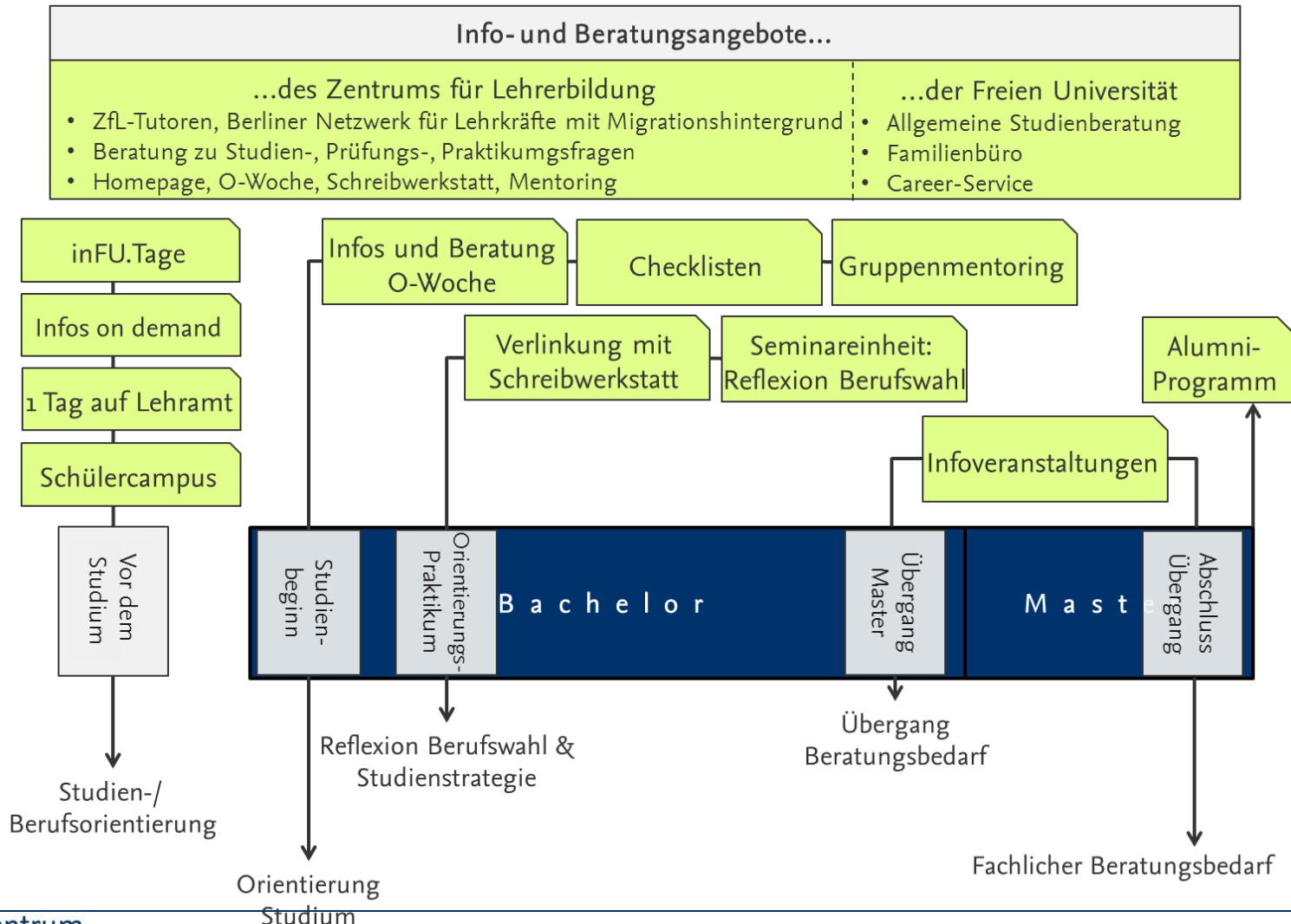
Vortrag zu den InFU-Tagen im Mai 2012 - Henry-Ford-Bau, HS C,

Dr. Diemut Ophardt, Zentrum für Lehrerbildung

Lehrer(in) werden: will ich das?

- Ist der Lehrerberuf etwas für mich?
- Welche Optionen und Perspektiven gibt es?
- Welche Anforderungen stellt ein lehramtsbezogenes Studium an mich?
- Wie bewerbe ich mich und wie sind meine Chancen, einen Studienplatz zu bekommen?
- Wo bekomme ich weitere Informationen?

Das Zentrum für Lehrerbildung: Ansprechpartner für Lehramtsstudierende





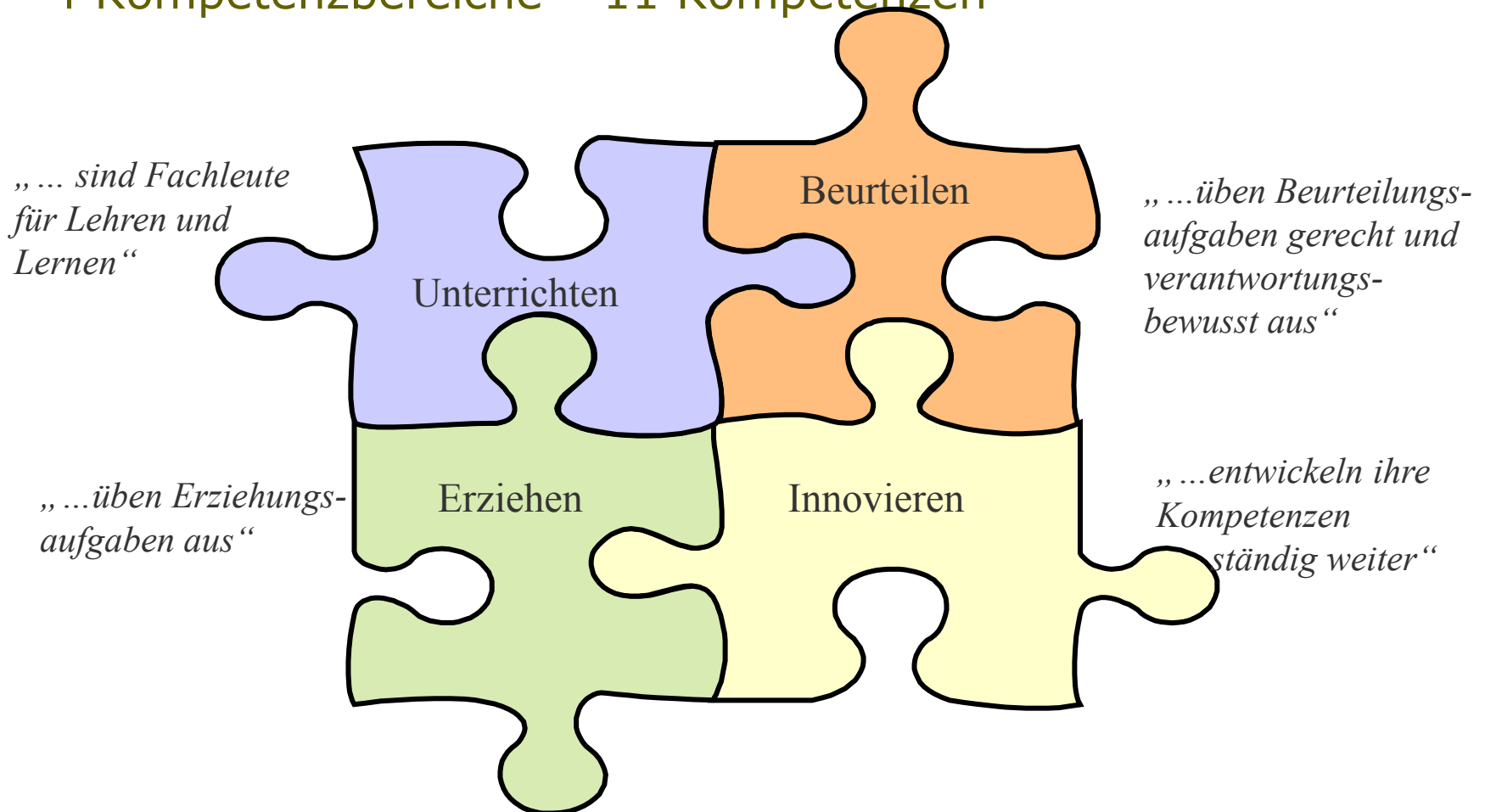
1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung



1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

1. Anforderungen an Lehrpersonen

Beschluss der Kultusministerkonferenz 2004:
4 Kompetenzbereiche – 11 Kompetenzen



11 Kompetenzen: Lehrerinnen und Lehrer...

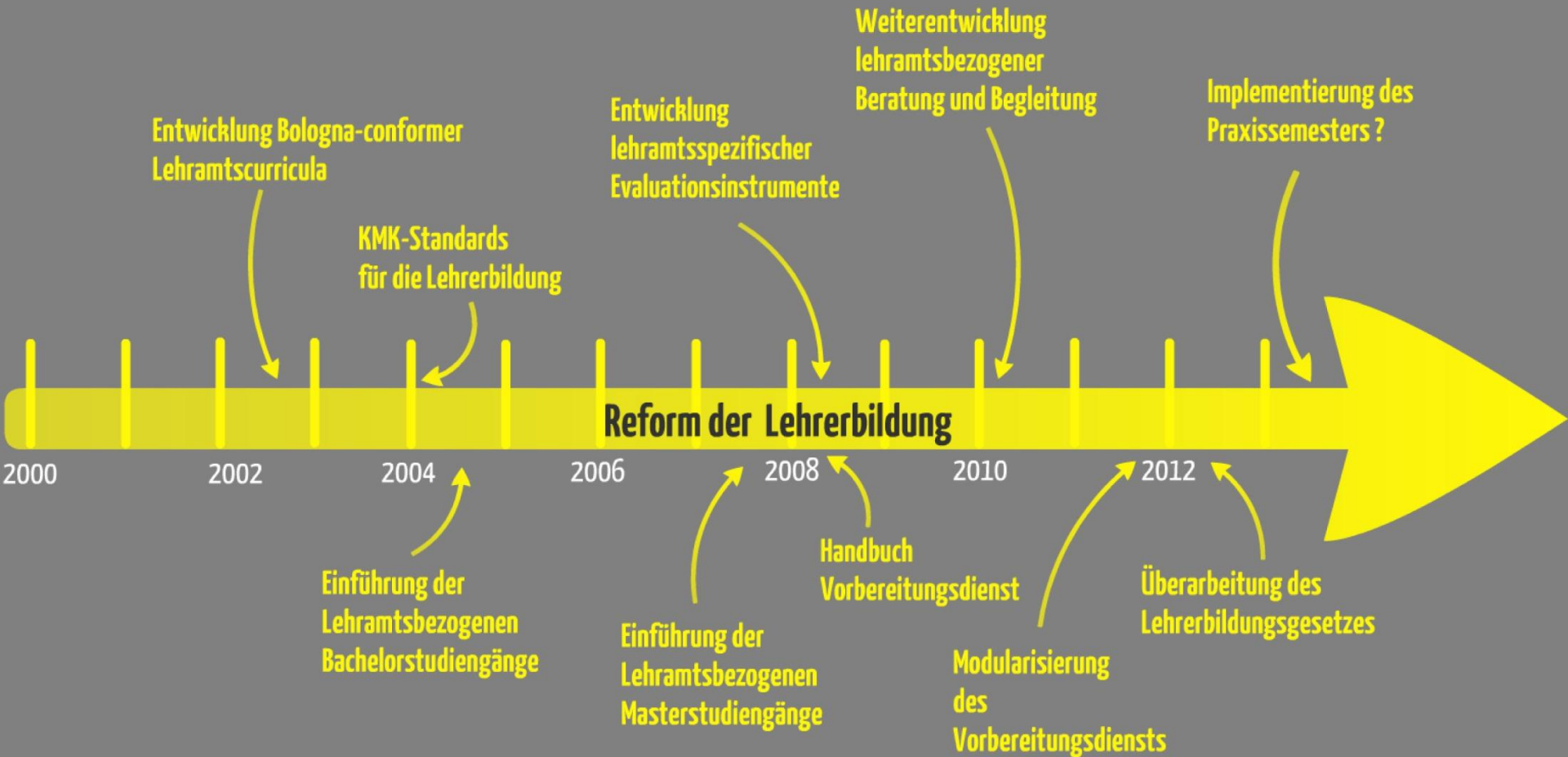
- **Kompetenz 1:** ... planen Unterricht fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- **Kompetenz 2:** ... unterstützen durch Gestaltung von Lernsituationen das Lernen, motivieren Schülerinnen und Schüler, befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- **Kompetenz 3:** ... fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- **Kompetenz 4:** ... kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- **Kompetenz 5:** ... vermitteln Werte und Normen und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.
- **Kompetenz 6:** ... finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.
- **Kompetenz 7:** ... diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.
- **Kompetenz 8:** ... erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.
- **Kompetenz 9:** ... sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- **Kompetenz 10:** ... verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.
- **Kompetenz 11:** ... beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

11 Kompetenzen: Lehrerinnen und Lehrer...

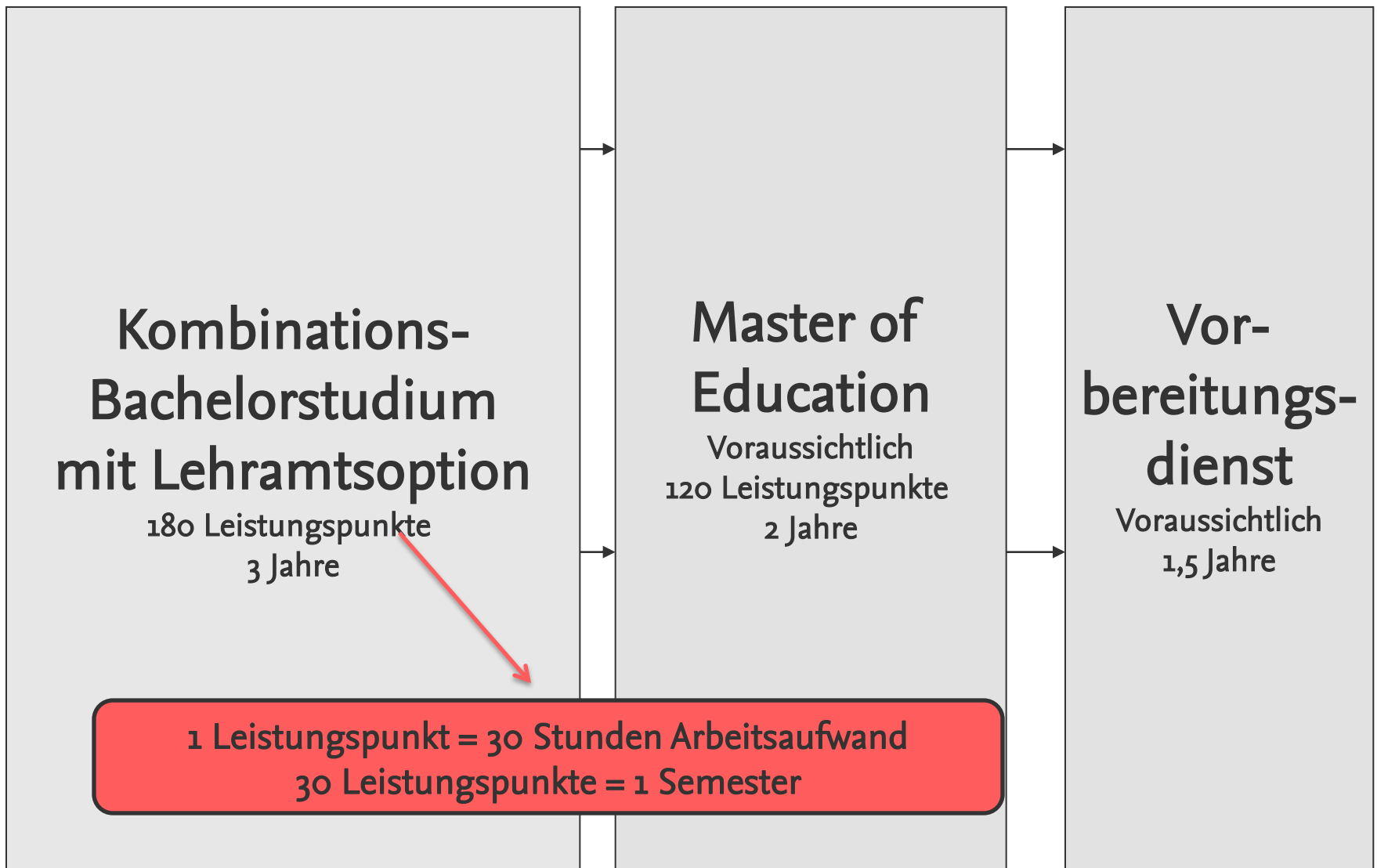
- **Kompetenz 1:** ... planen Unterricht fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- **Kompetenz 2:** ... unterstützen durch Gestaltung von Lernsituationen das Lernen, motivieren Schülerinnen und Schüler, befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- **Kompetenz 3:** ... fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- **Kompetenz 4:** ... kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- **Kompetenz 5:** ... vermitteln Werte und Normen und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.
- **Kompetenz 6:** ... finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.
- **Kompetenz 7:** ... diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.
- **Kompetenz 8:** ... erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.
- **Kompetenz 9:** ... sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- **Kompetenz 10:** ... verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.
- **Kompetenz 11:** ... beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.



1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. **Aufbau der Lehrerbildung**
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

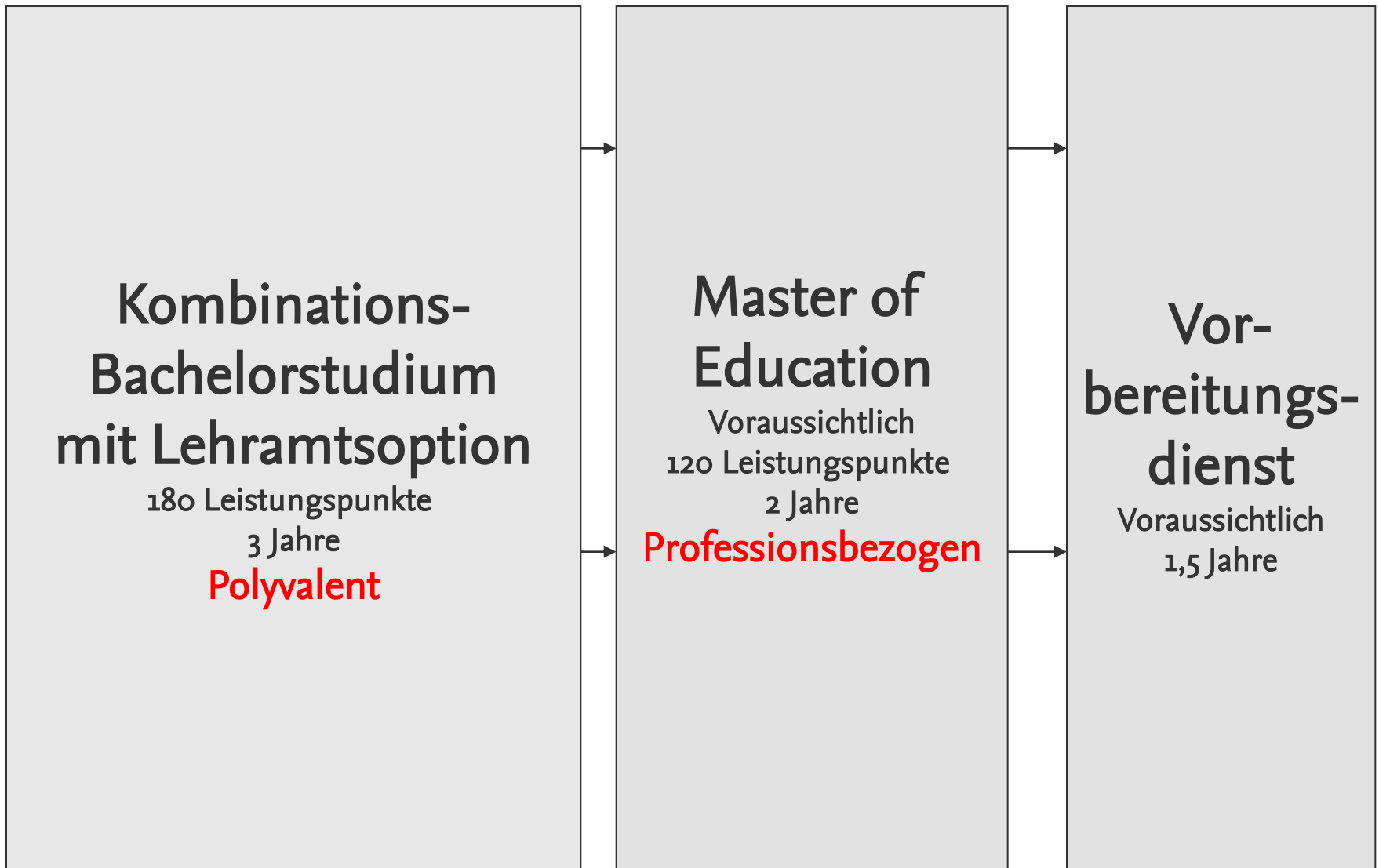


Lehrer(in) werden: drei Etappen





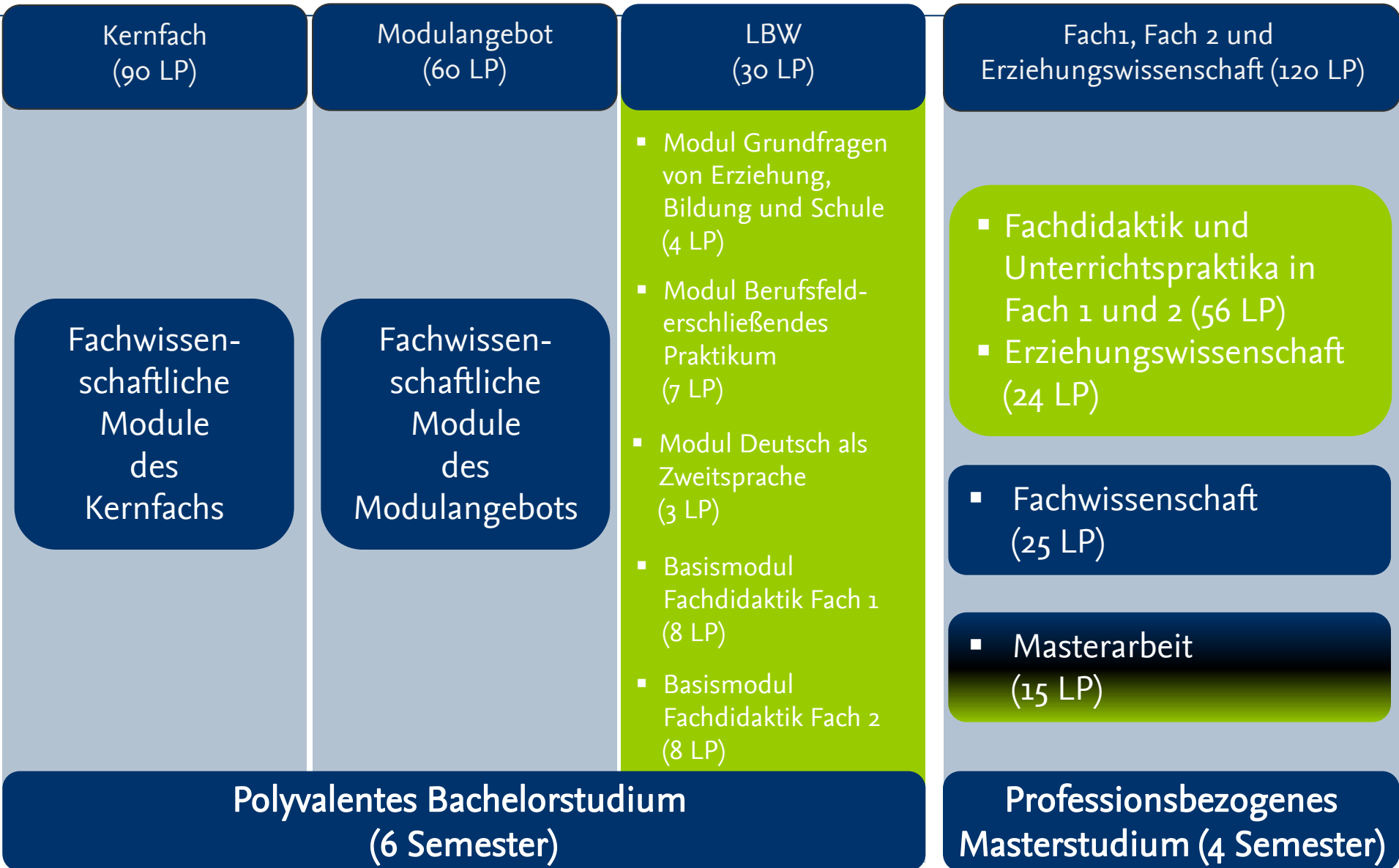
Lehrer(in) werden: drei Etappen



Polyvalenter Bachelor – professionsbezogener Master

- „**Polyvalenter**“ Kombinations-Bachelor: Offenheit für nicht lehramtsbezogene Masterstudiengänge
 - „**Kernfach**“ (erstes Fach - 90 Leistungspunkte)
 - „**Modulangebot**“ (zweites Fach – 60 Leistungspunkte)
 - „**LBW**“ – („**L**ehramtsbezogene **B**erufswissenschaft“ - 30 Leistungspunkte)
- „**Professionsbezogener**“ Master of Education: Ausgeprägter Bezug zur Berufspraxis

Der Verlauf des Studiums... (Beispiel L4)





1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung

- Welche Fächer kann man wo studieren und für welche Fächer interessiere ich mich?
- In welcher Schulform/Schulstufe möchte ich unterrichten?
- Wovon sind meine Berufschancen abhängig?
 - Unterschiedliche Nachfrage nach Fächern
 - Unterschiedliche Nachfrage nach Schulformen/Schulstufen/Lehrkräften
- Wovon ist die Zulassung zum Studium abhängig?

Fächer, die man in Berlin studieren kann

Latein **Englisch**
Geschichte **Ernährung/Lebensmittelwissenschaft**
Bautechnik/Bauingenieurtechnik **Deutsch** **Ethik** **Mathematik**
Bildende Kunst **Arbeitslehre** **Biologie** **Evangelische Theologie**
Betriebliches Rechnungswesen **Rehabilitationswissenschaften** **Musik**
Elektrotechnik **Russisch** **Italienisch**
Französisch **Grundschulpädagogik**
Geographie **Land- und Gartenbauwissenschaften** **Metalltechnik**
Chemie **Politische Bildung** **Sozialkunde** **Physik**
Griechisch **Polnisch** **Sport** **Spanisch**
Wirtschaftspädagogik **Katholische Theologie**
Informatik



Überblick über Universitäten und Fächer

Fach	FU	HU	TU	UdK
Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geschichte, Griechisch, Grundschulpädagogik, Italienisch, Informatik, Latein, Mathematik Physik, Spanisch	★	★		
Kath. Theologie, Sozialkunde, Integr. Naturwissenschaften	★			
Betriebliches Rechnungswesen, Evangelische Theologie, Geographie, Rehabilitationswissenschaften/ Sonderpädagogik, Russisch, Sportwissenschaft, Wirtschaftspädagogik		★		
Arbeitslehre, Ernährung/Lebensmittelwissenschaft, Bautechnik/Bauingenieurtechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik			★	
Land- und Gartenbauwissenschaften		★	★	
Bildende Kunst, Musik				★

(Achtung: wird überarbeitet!!)

Aktuelle Entscheidungsoptionen: Sechs Lehrämter

Mit den lehramtsbezogenen Studiengängen der Berliner Universitäten kann man sich zur Zeit auf sechs Lehrämter vorbereiten:

- **(L1) Amt des Lehrers**
Grundschulpädagogik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L2) Amt des Lehrers mit fachwissenschaftl. Ausbildung in zwei Fächern**
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L3) Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik**
Rehabilitationswissenschaften + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L4) Amt des Studienrats**
zwei allgemeinbildende Fächer; Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13
- **(L5) Amt des Studienrats**
eine berufliche Fachrichtung + eine Fachwissenschaft;
Unterricht in den Klassen 11–13;
- **(L6) Amt des Studienrats**
Kernfach Bildende Kunst oder Musik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13

Angebot der Freien Universität Berlin:

- **(L1) Amt des Lehrers**
Grundschulpädagogik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L2) Amt des Lehrers mit fachwissenschaftl. Ausbildung in zwei Fächern**
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L3) Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik**
Rehabilitationswissenschaften + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 1–10
- **(L4) Amt des Studienrats**
zwei allgemeinbildende Fächer; Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13
- **(L5) Amt des Studienrats**
eine berufliche Fachrichtung + eine Fachwissenschaft;
Unterricht in den Klassen 11–13;
- **(L6) Amt des Studienrats**
Kernfach Bildende Kunst oder Musik + ein weiteres Fach;
Unterricht in den Klassen 5–13 bzw. 7–13

Fächer und Lehrämter an der Freien Universität Berlin

Nr.	Fach	L1		L2		L4	
		Kernfach	Modulangebot	Kernfach	Modulangebot	Kernfach	Modulangebot
1	Biologie			✓	✓	✓	✓
2	Chemie			✓	✓	✓	✓
3	Deutsch		✓	✓	✓	✓	✓
4	Englisch		✓	✓	✓	✓	✓
5	Ethik				✓		
6	Französisch		✓	✓	✓	✓	✓
7	Geschichte		✓	✓	✓	✓	✓
8	Griechisch					✓	✓
9	Grundschulpädagogik	✓	(✓)*				
10	Informatik			✓	✓	✓	✓
11	NaWi		✓				
12	Italienisch					✓	✓
13	Katholische Theologie				✓		✓
14	Latein				✓	✓	✓
15	Mathematik		✓	✓	✓	✓	✓
16	Physik			✓	✓	✓	✓
17	Sozialkunde		✓	✓	✓	✓	✓
18	Spanisch		✓	✓	✓	✓	✓

L1: Amt des Lehrers – Klassen 1-10, vorwiegend an Grundschulen

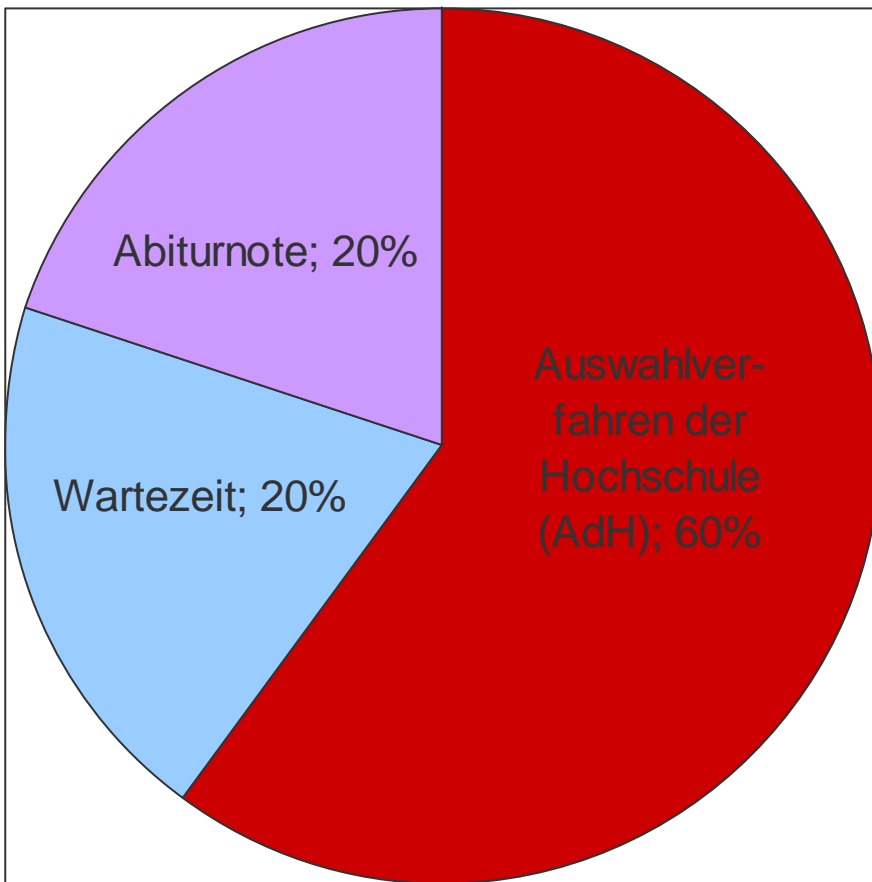
L2: Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern – Klassen 1-10

L4: Amt des Studienrats – Klassen 7-12

* GSP wird nur denjenigen Studierenden als Modulangebot angeboten, die die Fächer Kunst oder Musik an der UDK als Kernfach belegt haben.

Zwischenfragen:

- Für welche Fächer interessieren Sie sich?
- Für welche Schulstufe interessieren Sie sich?



- **Abiturnote:** Nur die Durchschnittsnote der der Hochschulzugangsberechtigung zählt
 - **Wartezeit:** Die Bewerber(innen) mit der längsten Wartezeit werden zugelassen
 - **Auswahlverfahren der Hochschule(AdH):** Für jede Hochschule und jedes Fach individuelle Zugangsvoraussetzungen
- Für die FU Berlin gelten 3 Kriterien:
- Abiturnote
 - Leistungskurse und Abiturfächer
 - Praktische Tätigkeiten

Infos zu Bewerbung und Zulassung

- **Bewerbungsfristen für das Wintersemester 2012/13:**
1.06.2012 – 15.07.2012
- **Infos und Beratung: Hotline Info-service**
030/ 838-70000
- **Infos zum Numerus Clausus an der Freien Universität**
 - www.fu-berlin.de/studium/information_a-z/ncmerkblatt.html



1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Berufliche Perspektiven

- Einstellungsbedingungen im Land Berlin
 - Einstellungen erfolgen derzeit in ein Angestelltenverhältnis
 - Eingruppierung nach persönlichen Voraussetzungen
- Karrieremöglichkeiten im Lehrerberuf
 - **Leitende und administrative Tätigkeit** z.B. als Schulleitung, Fachkoordinator/in, Schulaufsicht, Schulinspektion
 - **Schulentwicklungsaufgaben** z.B. Projektkoordinator/in, Qualitätsbeauftragte/r, Evaluationsberater/in
 - Aufgaben in der **Lehrerbildung** z.B. Mentor/in, (Fach)-Seminarleiter/in, Lehrkraft für besondere Aufgaben an Hochschulen, Fort- und Weiterbildung
 - **Curriculum- und Standardentwicklung** z.B. als abgeordnete Lehrkraft beim Institut für Bildungsqualität
 - Entwicklung von **Aufgaben für Vergleichsarbeiten** als abgeordnete Lehrkraft am Institut für Schulqualität
 - **Promotion** in Fachdidaktik oder Erziehungswissenschaft



1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung



1. Anforderungen an Lehrpersonen
2. Aufbau der Lehrerbildung
3. Entscheidungsoptionen, Bewerbung und Zulassung
4. Berufliche Perspektiven
5. Fragen?
6. Informationsangebote für die Berufswahlentscheidung

Diese Präsentation und weitere Informationsangebote

- Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der FU Berlin: www.fu-berlin.de/zfl
- Wichtige Links (auch auf der ZfL-Homepage zu finden!):
 - Allgemeiner Überblick (Infos zu Fächern teilweise nicht aktuell): Studieren in Berlin und Brandenburg
 - Aktuell studierbare Fächerkombinationen an der FU: Kombinationstabelle
 - Bewerbung/Zulassung: Broschüre „Von der Schule an die Freie Universität Berlin“
- Ansprechpartner für Studieninformation und -beratung (persönlich, telefonisch, per Mail, per Chat: info-service@fu-berlin.de, Tel. 83870000
- Aktion des Zentrums für Lehrerbildung: „Einen Tag auf Lehramt studieren – begleite einen Lehramtsstudierenden an der Freien Universität!“

Einen Tag auf Lehramt studieren – begleite einen Studierenden an der Freien Universität Berlin!

Schülerinnen und Schüler (Klasse 10-13) erhalten die einmalige Gelegenheit, zwischen dem 29.05. und dem 22.06.2012 allein oder zu zweit einen Studientag lang einen Lehramtsstudierenden (Tutorinnen und Tutoren des Zentrums für Lehrerbildung) an der Uni zu begleiten! Ziel ist die Unterstützung der Berufswahlentscheidung durch:

- Einblick in den Studienalltag und Besuch von ca. 2 Lehrveranstaltungen,
- Austausch mit Lehramtsstudierenden,
- Kennenlernen des Campus der Freien Universität Berlin,
- Studienatmosphäre schnuppern.

Anmeldung bis zum 24.05.2011:

- Email an: LA1Tag@zedat.fu-berlin.de
- Namen, Schule und mindestens 3 Fächer nennen
- Vermittlung eines Lehramtsstudierenden

Diese Präsentation und weitere Informationsangebote

- Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der FU Berlin: www.fu-berlin.de/zfl
- Wichtige Links (auch auf der ZfL-Homepage zu finden!):
 - Allgemeiner Überblick (Infos zu Fächern teilweise nicht aktuell): „Studieren in Berlin und Brandenburg“
 - Aktuell studierbare Fächerkombinationen an der FU: Kombinationstabelle
 - Bewerbung/Zulassung: Broschüre „Von der Schule an die Freie Universität Berlin“
- Ansprechpartner für Studieninformation und -beratung (persönlich, telefonisch, per Mail, per Chat: info-service@fu-berlin.de, Tel. 83870000)
- Aktion des Zentrums für Lehrerbildung: „Einen Tag auf Lehramt studieren – begleite einen Lehramtsstudierenden an der Freien Universität!“
- Ansprechpartner hier vor Ort
 - Tutorinnen und Tutoren des ZfL
 - Stand der Allgemeine Studienberatung: Bewerbung/Zulassung
 - Robert Gandert: Infos zum Fach „Integrierte Naturwissenschaften“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weiterführende Infos

- Studienberatung FU Berlin

<http://www.fu-berlin.de/studium/beratung/info-service/index.html>

- Lehrer werden

<http://www.lehrer-werden.fwu.de/>

- Zentrum für Lehrerbildung FU Berlin

<http://www.fu-berlin.de/sites/zfl/>

- Zentrum für Lehrerbildung TU Berlin

<http://www.lehrerbildung.tu-berlin.de/>

- Servicezentrum Lehramt HU Berlin

<http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer>

- Lehrer werden in Berlin

http://www.berlin.de/sen/bildung/lehrer_werden/