

„Inklusion als Thema der reformierten Lehrkräftebildung“ - Eine Veranstaltungsreihe für Lehrende der Freien Universität Berlin 2015

Im Anschluss an das aktuelle Lehrkräftebildungsgesetz soll ab Wintersemester 2015/16 das Thema Inklusion in mehreren fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Modulen verankert werden. Für die beteiligten Modulverantwortlichen sowie weitere in die Lehre Involvierte hat die Arbeitsgruppe *Inklusion und Umgang mit Heterogenität* eine Veranstaltungsreihe konzipiert, die in das Thema einführt. KollegInnen der Universität Potsdam stellen zentrale inklusionspädagogische Forschungsansätze vor, in der Auftaktveranstaltung am 9. Januar werden zunächst Basisinformationen vermittelt. In jeder Veranstaltung gibt es die Gelegenheit, die Ansätze im Hinblick auf Konsequenzen für die Ausgestaltung der neuen Module zu diskutieren.

Wir bitten um Anmeldung vor dem jeweiligen Veranstaltungstermin unter jennifer.schubert@fu-berlin.de

Programm

- 1. Fr., 9.1.2015 14.00 (s.t.)-17.00 Prof. Gudrun Doll-Tepper (FU Berlin), Prof. Jörg Ramseger (FU Berlin) und Mario Dobe (SenBJW)**

Einführung in die Inklusions-Pädagogik. Basisinformationen zu historischen, politischen und fachlichen Voraussetzungen für eine inklusive Pädagogik und Didaktik

(Raum L 113 Seminarzentrum)

- 2. ÄNDERUNG! Fr., 24.4.2015 14.00 (s.t.)-17.00 Prof. Christian Huber (Universität Potsdam)**

Evidenzbasierte Förderung von Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotional soziale Entwicklung nach dem RTI-Konzept

(Raum L 24/27)

- 3. ÄNDERUNG! Fr., 8.5.2015 14.00 (s.t.)-17.00 - Prof. Antje Ehlert (Universität Potsdam):**

Diagnostik und Förderung mathematischer Konzepte im inklusionspädagogischen Kontext

(Raum L 113 Seminarzentrum)

- 4. Fr., 29.5.2015 14.00 (s.t.)-17.00 - Prof. Michael Grosche (Universität Potsdam)**

Evidenzbasierte Leseförderung

(Raum L 113 Seminarzentrum)